

Link: <https://www.corrierecomunicazioni.it/pa-digitale/tris-2-ecco-la-prima-piattaforma-in-italia-che-fa-arrivare-la-scuola-a-casa/>

IL PROGETTO

# Tris.2, ecco la prima piattaforma in Italia che fa arrivare la scuola a casa

Home > PA Digitale

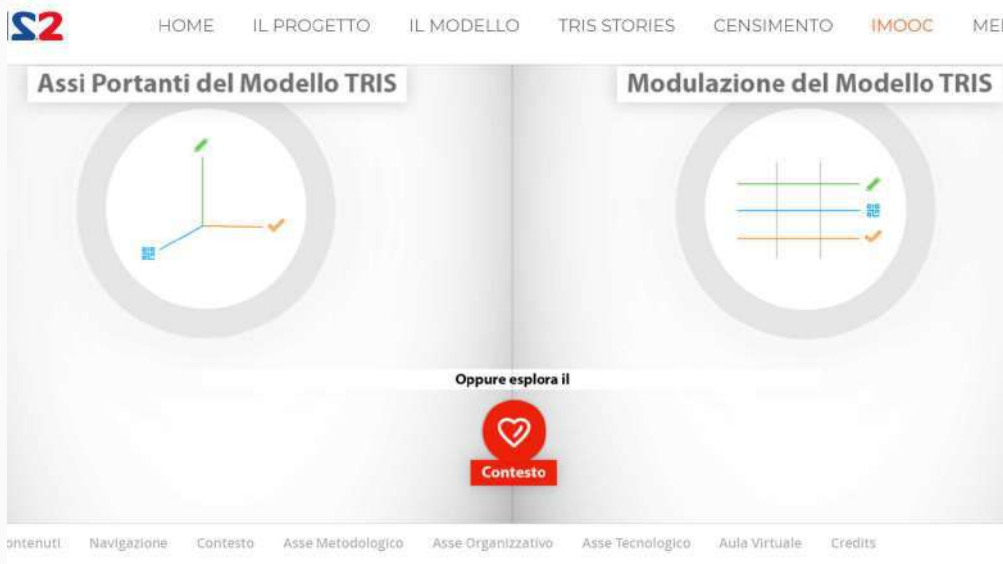
Condividi questo articolo



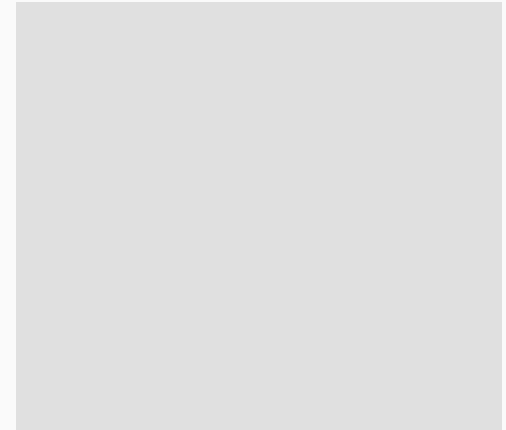
Il portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, è un progetto di Fondazione Tim realizzato dal Cnr con il supporto di Anp. Un sostegno agli studenti con patologie croniche

30 Set 2019

F. Me



**L**a scuola arriva a casa. [Fondazione Tim](#), [Cnr](#)-Istituto delle Tecnologie Didattiche e Anp (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi a Roma **Tris.2**, la prima piattaforma I-Mooc (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.



## Argomenti trattati

Aziende

- C Cnr
- F fondazione tim

Approfondimenti

- S scuola digitale

## Articoli correlati

### E-COMMERCE

Amazon sostiene la scuola italiana: fondi dallo shopping

28 Ago 2019

### LA TASK FORCE

Via alla selezione di 120 insegnanti "digitali": ecco il bando del Miur

11 Lug 2019

### FORMAZIONE

Competenze digitali, parte la sfida "super docenti" in 5 Regioni

21 Mag 2019

### IL NUOVO HUB

Al e robotica, Microsoft porta al Sud la scuola digitale

08 Apr 2019


Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del **metodo Tris** (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse *cloud* per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti *hardware* e *software* (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

## Come funziona la piattaforma

---

L' **I-Mooc Tris.2** – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da Anp per far parte di questa importante sperimentazione – è **una piattaforma aperta e gratuita** da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del Cnr-Itd. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-Mooc potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello Tris, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

 [Qual è lo stato dell'arte della logistica all'interno del paradigma 4.0?](#)  
[Scarica il white paper](#)

Sul piano tecno-metodologico, l'I-Mooc di Tris.2 si basa su un'architettura innovativa di Cms (Course Management System) multipiattaforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

**Fondazione Tim e il Miur hanno firmato un accordo** che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto Tris, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto Tris come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.



Tgcom24 | Tgtech | Tgcomlab

30 SETTEMBRE 2019 17:03

## TRIS.2, ecco la prima piattaforma digitale che porta la scuola a casa degli studenti con malattie croniche

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio ai ragazzi impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti



Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP, l'associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola, hanno presentato a Roma TRIS.2, la prima piattaforma I-MOOC - Interactive Massive Online Open Course - per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che **dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni**. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo TRIS - Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa - ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica che si basa su **metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della**

**classe**, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

La piattaforma, testata da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione, **è aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo**, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore del portale potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) **multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta** che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

A Roma il 30 settembre è stato inoltre firmato un Accordo tra Fondazione TIM e il MIUR, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, **favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso**, diffondere il modello derivante dal progetto come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

PIATTAFORMA DIDATTICA INNOVAZIONE

## COMMENTI

Disclaimer

### COMMENTA

Scrivi qui il tuo commento (massimo 300 caratteri)

INVIA

PUBBLICA SU FACEBOOK




#### Sezioni

Cronaca  
Mondo  
Economia  
Politica  
Spettacolo  
Televisione  
People  
Lifestyle  
Videogame  
Donne  
Magazine  
Motori  
Viaggi  
Cucina  
Tgtech  
Green  
Cultura  
Salute  
Skuola

#### Speciali

Venezia 76  
Elezioni Europee 2019  
Elezioni Regionali 2019  
Elezioni Comunali 2019  
Rogo a Notre Dame  
Cannes 72  
Grande Fratello 16  
Amici 18  
Isola dei Famosi 2019  
2018: cronaca di un anno  
Genova, il crollo del ponte  
Comunali 2018  
Grande Fratello vip 2018  
Nozze Harry-Meghan  
L'addio a Fabrizio Frizzi  
Elezioni Politiche 2018  
Elezioni Regionali 2018  
Elezioni Sicilia 2017  
Attacco a Barcellona

#### Rubriche

Tiratura  
Oroscopo  
Showbiz  
#tgcom24amarcord

#### Tgcom24 Consiglia

Infinity  
R101  
Mediashopping  
Campus Multimedia  
Guida Tv di Superguidatv

#### Eventi

Fuorisalone 2019  
Identità Golose 2019  
Salone del Risparmio 2019  
Artigiano in Fiera 2018  
E3 2018



# Scuola: Piattaforma per studenti malati

Presentato Tris.2 da Fondazione Tim, Cnr e Associazione presidi



Redazione ANSA ROMA 30 settembre 2019 17:31

 Scrivi alla redazione  Stampa



© ANSA

CLICCA PER INGRANDIRE 

(ANSA) - ROMA, 30 SET - L'Istituto delle Tecnologie Didattiche e Anp, l'Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola, hanno presentato oggi a Roma TRIS.2, la prima piattaforma I-Mooc (Interactive Massive Online Open Course) (<https://www.progetto-tris.it/index.php/imooc/>) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti. L' I-MOOC TRIS.2 - testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione - è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del Cnr-Itd. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-Mooc potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello Tris, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multipiattaforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione

DALLA HOME LEGALITÀ&SCUOLA



**Scuola: Piattaforma per studenti malati**  
Dalle scuole



**Esce "Mafia nigeriana"**  
Musica, film e libri



**Video Unicef con Banfi per festa Nonni**  
Notizie



**A Roma al via 'Unicef Generation'**  
Speciali ed eventi



**Musumeci, Terranova fu giudice coraggioso**  
Speciali ed eventi

del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione Tim e il Miur, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto Tris, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto Tris come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.(ANSA).

RIPRODUZIONE RISERVATA © Copyright ANSA



 [Scrivi alla redazione](#)  [Stampa](#)

Link: <https://www.italpress.com/video-news/una-piattaforma-digitale-per-studenti-malati-chronici>

lunedì 30 settembre 2019

**>> Italtpress**  
Agenzia di Stampa

**31 anni**  
1988 | 2019  
DI NOTIZIE  
SU MISURA

Direttore Editoriale:  
**Italo Cucci**  
Direttore Responsabile:  
**Gaspare Borsellino**

METEO

OROSCOPO



Cerca...  
**>> Qui EUROPA**

**>> Crediamo**  
in uno sport che unisce

- HOME
- AGROALIMENTARE
- AMBIENTE
- CRONACA
- ECONOMIA
- ENERGIA
- GIOVANI
- LEGALITÀ
- MEDNEWS
- MOTORI
- POLITICA
- QUI EUROPA
- SALUTE
- SCUOLA
- SPETTACOLI
- SPORT
- TURISMO
- REGIONALI
- SPECIALI

30 set 07:48 - Eurizon, sostenibilità per gli investimenti

Gratuito sul tuo sito

Tutti i video | Primo piano | Tg News | TG Economia | Tg Sport | Tg Motori | TG Salute | TG Turismo | Giro del Mondo | Pillole |

## Una piattaforma digitale per studenti malati cronici

30 settembre 2019



**Loredana Grimaldi**  
Direttore Generale Fondazione Tim

Fondazione TIM, CNR - Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) lanciano TRIS.2, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni. Alla presentazione, a Roma, ha partecipato tra gli altri il direttore generale della Fondazione Tim, Loredana Grimaldi. [mac/sat/red](http://mac/sat/red)

Share |

«precedente successivo»



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

[Home](#) | [Azienda](#) | [Prodotti](#) | [Ricezione](#) | [Contatti](#) | [Abbonati](#) | [Fai di Italtpress la tua Homepage](#)

ITALPRESS - P.I. 01868790849 - Privacy - © Copyrights Italtpress - Tutti i diritti riservati  
ISSN 2465-3535

Direttore Editoriale: Italo Cucci | Direttore Responsabile: Gaspare Borsellino

Realizzato da **securproject.it**

La nostra energia guarda al futuro

**Italtpress**  
Gratis sul tuo smartphone e tablet

Disponibile su **App Store** | **ANDROID APP ON Google play**

ITALPRESS  
Scarica la brochure



# MONDOMOBILEWEB.it

Insieme si risparmia di più!

- HOME
- TARIFE E OFFERTE ▾
- TIM
- VODAFONE
- WIND TRE ▾
- ILIAD
- FASTWEB
- VIRTUALI ▾
- TLC ▾
- COMMUNITY ▾
- RIMODULAZIONI
- SERVIZI ▾
- TECH ▾
- TELEFONIA FISSA ▾
- TROVAGIGA.IT ▾
- SEGNALA OFFERTA

Sei su Telegram? Unisciti gratis e risparmia insieme ai 43.600 iscritti al canale @mondomobileweb. Ricevi in tempo reale le nostre news, anteprime e info su offerte e tariffe della telefonia

Home » Video • Sociale • Tim

## Fondazione TIM lancia la piattaforma TRIS.2 per la gestione di classi ibride inclusive

Redazione MondoMobileWeb 30 Settembre 2019 Nessun commento

- Facebook 0
- WhatsApp
- Twitter 0
- Telegram

Fondazione **TIM**, **CNR** (Consiglio Nazionale delle Ricerche) e **ANP** (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi **TRIS.2**, la prima piattaforma **I-MOOC** (Interactive Massive Online Open Course) per la **formazione online** degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**.



Lo afferma **TIM** in un suo comunicato stampa di oggi, **30 Settembre 2019**, dichiarando che il suddetto portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un **metodo** per dare la possibilità, agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute invalidanti, ma non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, di **frequentare regolarmente le lezioni**.

La sperimentazione del metodo **TRIS** (*Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa*) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, creando una **nuova forma di partecipazione scolastica** basata su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle **risorse cloud** insieme all'**utilizzo di tecnologie** e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet)

### SEGNALA A MONDOMOBILEWEB

Segnala Nuova Offerta

Segnala Disservizi


Contatti


TrovaGiga.it





### MONDOMOBILEWEB.IT


 Kena Mobile aggiorna il suo portafoglio con Special 50 Giga a 4,99 euro al mese e Kena 5,99 Flash

 Fondazione TIM lancia la piattaforma TRIS.2 per la gestione di classi ibride inclusive

 Vodafone Special Unlimited 50 Giga con sms e minuti illimitati a 7 euro anche in alcuni Call Center

 PosteMobile Creami Wow Weekend a 4,99 euro al mese ritorna dal 2 al 6 Ottobre 2019

 Wind All Inclusive Special 50+ e 50 Flash: minuti illimitati, 100 sms, 50 Giga a 6,99 euro al mese

 ho. 5.99 con 50 Giga, SMS e minuti su rete Vodafone di nuovo senza scadenza

 Vodafone Senza Scatto New, la



ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, per inserire l'alunno a distanza nel gruppo della classe.

L'I-MOOC TRIS.2, testato da 60 docenti scelti tra gli oltre 700 che hanno risposto al bando aperto per la sperimentazione, è una **piattaforma aperta e gratuita** che da oggi, 30 Settembre 2019, è **accessibile a tutti gli insegnanti** delle scuole di ogni ordine e grado, i quali potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti e corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD.

Sul **piano tecno-metodologico**, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di **CMS** (Course Management System) multipiattaforma che tra circa un anno sarà caratterizzato anche da un agente automatico di risposta (**Chatbot**), il quale, acquisendo e processando tutte le domande sollevate in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una **intelligenza artificiale**.

La **classe ibrida** suggerita dal modello TRIS poggia su tre assi portanti: l'**asse tecnologico**, che fonde gli spazi fisici scolastici e domiciliari; l'**asse metodologico-didattico**, centrato su approcci pedagogici attivi e partecipativi; l'**asse organizzativo**, per la gestione complessiva della classe ibrida. Ecco un **video**, pubblicato sui canale Youtube della Fondazione TIM, che spiega il suo funzionamento.

Si è verificato un errore.

[Prova a guardare il video su www.youtube.com](#) oppure attiva JavaScript se è disabilitato nel browser.

In data odierna, inoltre, è stato firmato un **accordo** tra Fondazione TIM ed il **MIUR** con quest'ultimo che offrirà sostegno, nel suo ruolo istituzionale, per **monitorare l'andamento** dei risultati del progetto TRIS, **favorire la collaborazione** delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e diffondendo, allo stesso tempo, il modello derivante dal progetto TRIS come possibile **soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute**.

Per ricevere tante notizie e consigli utili specialmente sul mondo della telefonia è possibile **isciversi gratis al canale mondomobileweb di Telegram**. Se questo articolo vi è piaciuto, condividetelo sui vostri social e seguite **MondoMobileWeb** su **Facebook**, **Instagram** e **Twitter**. Non esitate a condividere le vostre opinioni e/o esperienze **commentando** i nostri articoli.

Coupon Risparmio  
Offerte Telefonia



tariffa alternativa per non pagare 1,99 euro al mese di Vodafone 25



Wind per Te: ecco tutte le offerte speciali di Ottobre 2019 per alcuni già clienti



Lucio Battisti arriva in streaming online anche su TIMMUSIC con un picco di ascolti



Sky Italia: da domani Paolo Romano entra nel ruolo di direttore commerciale di Sky Media



CoopVoce: dal 10 Ottobre 2019 ritorna ChiamaTutti Enjoy a 7,50 euro al mese



Iliad: Benedetto Levi parla degli sforzi sulla propria rete, tariffe e dello sviluppo del 5G



TIM Super Fibra e Mega: sconto online di 60 euro con i nuovi prezzi da 30 euro al mese



TIM sigla accordo con Chili: da Ottobre 2019 film in prima visione a prezzi scontati

#### MONDOMOBILE.CLUB

#### ULTIMI COMMENTI

Tim Club

Vodafone Club

Wind Club

Tre Club

Iliad Club

PosteMobile Club

Fastweb Club

Kena Mobile Club

ho. Club

CoopVoce Club

Tiscali Club

NoiTel Club

Rabona Club

Lycamobile Club

Digi Mobil Club

1Mobile Club

Optima Club

MondoMobile.Live

Regolamento Commenti



**RICERCA LIBERA ALL'INTERNO DI MONDOMOBILEWEB.IT**

# trovaGiga.it

Video, Sociale, Tim CNR, I-MOOC, Scuola, TRIS.2, Tim., anp, fondazione tim, metodo Tris, patologie croniche, piattaforma digitale, piattaforma gratis, studenti, ultime news tim

**Articoli correlati**



TIM Super Fibra e Mega: sconto online di 60 euro con i nuovi prezzi da 30 euro al mese



TIM: oggi 5 euro gratis con alcune ricariche effettuate dall'app MyTIM



TIM Ricarica Automatica: promo 5 Giga in regalo per 1 anno estesa a tutti i clienti



TIM Super: dal 29 Settembre 2019 in arrivo nuovi prezzi. TIM Internet FWA avrà 200 Giga al mese

**RIMODULAZIONI TARIFFARIE**

**MondoMobileWeb.it** è un sito interattivo ad uso dei consumatori creato dai consumatori italiani nel mercato della telefonia mobile in Italia. Puntando sull'interferenza costruttiva, si propone come strumento per i lettori e terreno di scambio di idee, opinioni e proposte. E' stata creata una sezione dedicata alle "rimodulazioni tariffarie" degli operatori di telefonia mobile.

**ARCHIVIO DAL 31.08.2003**

**GRAZIE!!!**

In questi anni vi abbiamo comunicato tante informazioni sulla telefonia, diverse anteprime verificate con tanti dettagli assoluti e cercheremo di farlo ogni giorno grazie alle vostre segnalazioni.

**CONSIGLI UTILI**

- Come inviare SMS gratis on line senza registrazione
- Attenzione alle promozioni false da truffatori per prelevare i vostri dati bancari
- Whatsapp, attenti alla truffa degli sconti su noti negozi di abbigliamento
- Guida all'attivazione di una nuova SIM ho. Mobile dal sito ufficiale dell'operatore
- PosteMobile permette di ricaricare la propria SIM anche a domicilio con il portalettere
- Tiscali Mobile: ecco i principali metodi di ricarica della propria SIM
- Rimborsi fatturazione 28 giorni, intervista all'avv. Florio: difficile immaginare soluzioni migliori

**OFFERTE DI TELEFONIA MOBILE**

- Offerte per tutti
- Offerte per i nuovi clienti
- Offerte Operator Attack
- Offerte ad personam per chi ritorna (WinBack)
- Offerte Per Te
- Offerte per chi porta un Amico
- Offerte Coupon
- Offerte Generazionali
- Offerte Locali
- Offerte Last Minute

**SEGUICI SU**

- Telegram
- Facebook
- Instagram
- Twitter

**OPERATORI DI TELEFONIA MOBILE**

- Tim
- Vodafone
- Wind
- iliad
- Tre
- Kena Mobile
- ho. mobile
- PosteMobile
- Fastweb
- Tiscali
- CoopVoce
- Noitel
- Rabona Mobile
- Lycamobile
- Digi Mobil
- 1Mobile
- Optima Mobile
- Altri Operatori

Homepage > Notizia

## TRIS.2, la piattaforma digitale che porta la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

Il portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, è un progetto di Fondazione TIM realizzato dal CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche con il supporto nell'attività di test di ANP - associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola.

Autore:  Redazione BitCity

Publicato il: 30/09/2019

Digital Life



**Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola)** hanno presentato **TRIS.2**, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) (<https://www.progetto-tris.it/index.php/imoooc/>) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce **il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti**, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del **metodo TRIS** (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica.

Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse *cloud* per inserire l'alunno a distanza **a tutti gli effetti nel gruppo della classe**, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti *hardware* e *software* (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' **I-MOOC TRIS.2** - testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione - **è una piattaforma aperta e gratuita** da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD.

Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecnico-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 **si basa su un'architettura innovativa di CMS** (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Inoltre, è stato firmato un Accordo tra **Fondazione TIM e il MIUR**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la

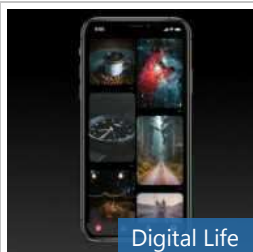


collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

Se questo articolo ti è piaciuto e vuoi rimanere sempre informato con le notizie di **BitCity.it** iscriviti alla nostra [Newsletter gratuita](#).

Tag:

Notizie che potrebbero interessarti:



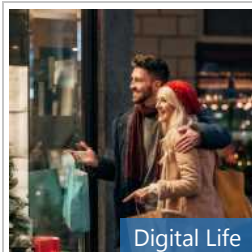
Digital Life

Pinterest: ecco la modalità scura per Android e...



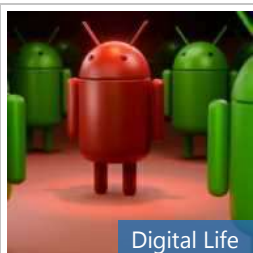
Digital Life

TRIS.2, la piattaforma digitale che porta la...



Digital Life

Shopping natalizio in arrivo: le domeniche clou



Digital Life

Fleeceware, le app che "spennano" gli...



Digital Life

Panda Security: ecco come proteggere WhatsApp...



Digital Life

Roma: nasce TicketAppy, il biglietto del bus è...

Iscriviti alla Newsletter

Seguici su:  Facebook  Twitter  LinkedIn

Redazione

Privacy

Copyright

Contatti

Collabora con noi

Cookie policy

Pubblicità

Iscriviti alla Newsletter

Privacy policy

Partnership

RSS Bitcity



ECONOMIA

A- A+

Lunedì, 30 settembre 2019 - 15:35:00

## Fondazione TIM: al via TRIS.2, la scuola a casa degli studenti impossibilitati

TRIS.2, portale dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, è un progetto di Fondazione TIM realizzato dal CNR.



TRIS.2, progetto di Fondazione TIM realizzato dal CNR, mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo.

Fondazione **TIM**, **CNR** (Istituto delle Tecnologie Didattiche) e **ANP** (Associazione nazionale dei

dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi a Roma **TRIS.2**, la prima piattaforma **I-MOOC** (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

La sperimentazione del metodo **TRIS** (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

### TRIS.2 (TIM, CNR, ANP): il progetto

L'**I-MOOC TRIS.2**, testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da **ANP** per far parte di questa importante sperimentazione, è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'**I-MOOC** potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello **TRIS**, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'**I-MOOC** di **TRIS.2** si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

**TRIS.2 (TIM, CNR, ANP): l'intervento di Grimaldi, General Manager di Fondazione TIM**



### Ti potrebbe interessare

Salute in Sicilia, presentata l'app che aiuta ragazzi autistici

Arriva il musical "Balliamo sul mondo" con i successi di Ligabue

Un consiglio per crescere, Regione Piemonte rilancia concorsi per le scuole

Alla Luiss Civic-ness, corso per filantropi e imprenditori civici

Raccomandato da **Outbrain**

### i più visti

NEWS

FOTO

VIDEO

Loredana **Grimaldi**, General Manager di Fondazione **TIM**, ha dichiarato ai microfoni di **Affaritaliani.it**: "Noi lavoriamo nell'ambito di tutto ciò che è necessario per avvicinare le tecnologie e le persone e per risolvere problemi sociali importanti. Nel caso del progetto **TRIS**, stiamo partiti da un'osservazione che riguarda un tema fondamentale: la difficoltà di bambini e ragazzi che hanno patologie gravi di frequentare la scuola. Così è nato un progetto, in collaborazione con **CNR** e **ANP**, che ha avviato alla possibilità di studiare un modello tecnologico e didattico per avere una soluzione che consenta ai ragazzi di stare insieme ai compagni di scuola, lavorare con i professori, vivere una normalità e studiare potendo esercitare il proprio diritto all'apprendimento e all'istruzione".



**Grimaldi, Fondazione TIM: "TRIS.2, modello didattico per l'inclusione sociale"**

### TRIS.2 (TIM, CNR, ANP): le testimonianze di Niky (il primo ragazzo che ha partecipato al progetto TRIAL) e di sua madre

**Niky**, il primo ragazzo che ha partecipato al progetto pilota che ha condotto alla realizzazione di **TRIS.2**, ha commentato ai microfoni di **Affaritaliani.it**: "L'importanza di un progetto come **TRIS** concerne prima di tutto l'integrazione: normalmente quando si parla di progetti del genere si pensa che la cosa più importante sia l'educazione; la cosa fondamentale, invece, è mantenere il bambino o il ragazzo integrato con una classe di coetanei. L'educazione è importante, ma l'integrazione ancora di più".



**Fondazione TIM, piattaforma TRIS.2: la testimonianza di Niky**

Anche la madre di Tiziano ha espresso il suo punto di vista sulle opportunità offerte da **TRIS** ai microfoni di **Affaritaliani.it**: "Questa è un'opportunità importantissima: è fondamentale per i bambini avere la possibilità di imparare. Per chi è impossibilitato, il discorso della didattica a distanza è importante per la socializzazione ma, soprattutto, perché consente al ragazzo di avere gli stessi mezzi degli altri, pari opportunità. **TRIS** è la possibilità di essere preparato e felice come gli altri".



#### Più visti del giorno

#### Più visti della settimana

#### Più visti del mese

Di Maio mostra in diretta il post di Salvini con Merkel e Macron: "E' grave"

La Piazza: l'intervista completa del direttore Perrino al premier Conte

Dazi Usa, Salvini: "Conte è un genio amico di tutti, ci penserà lui"

Fratelli di Crozza: Greta, se l'avessero ascoltata saremmo la specie dominante

Fratelli di Crozza: i Leader Politici impegnati a sfottere Matteo Salvini

BALLIAMO SUL MONDO: CHIARA NOSCHESI E IL CAST RACCONTANO IL MUSICAL

Berlusconi: "Stretta sul contante? Noi vecchietti come facciamo?"

Migranti, Di Maio: "Complimenti a Lamorgese, ma soluzione sono i rimpatri"

Migranti, Salvini: "Primo risultato del Conte-bis e' il raddoppio degli sbarchi"

5s, Sergio Rizzo: acceso scontro tra sostenitori Raggi e Lombardi

### Ti potrebbe interessare

**Puoi avere un Buono Regalo Amazon.it da 150 Euro...E non solo.**  
Apri Conto Mediolanum

**Internet veloce, Modem, TIMVISION e Safe Web Plus a 30€/ mese tutto incluso...**  
TIM SUPER FIBRA

**Azioni Amazon: con soli 100€ puoi ottenere una rendita mensile fissa**  
Marketing Vici

**LifeGate Energy: energia 100% rinnovabile e prezzo fisso 12 mesi. Richiedi info**  
Lifegate



### Fondazione TIM, piattaforma TRIS.2: la testimonianza della madre di Tiziano

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione **TIM** e il **MIUR**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto **TRIS**, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto **TRIS** come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

### Commenti

Per poter **inserire un commento** devi essere un utente registrato.

[Clicca qui per accedere al tuo profilo o crearne uno nuovo](#)

### TAGS:

- [tim](#) [cnr](#) [tim cnr](#) [tris.2](#) [i-mooc](#) [tim cnr tris.2](#) [i-mooc tris.2](#)
- [tris.2 classe ibrida inclusiva](#) [tris classe ibrida inclusiva](#) [anp](#) [tim cnr anp tris.2](#) [miur](#)
- [miur tris.2](#) [grimaldi tim](#)

[< Articolo precedente](#)

[Articolo successivo >](#)

### TI POTREBBE INTERESSARE



**Tim, il dopo Conti sarà in quota Elliott. Rumors**

**Apple punta sul cinema e sulle serie tv per lanciare il suo...**

**Manovra, arrivano 500€ in busta paga. Quanto frutta...**

**Mercati sempre più a rischio bolla. L'onda che allarma le Borse**

**Emma Marrone attaccata per i post sui migranti, lei scriv...**

**Ascolti Tv Auditel: Francesca Fialdini parte bene con A...**

**IVANKA TRUMP SENZA REGGISENO? GIALLO ALL'ONU! Le foto del...**

**Ascolti Tv Auditel: Santa Mara Venier resuscita il daytime ...**

### SPONSOR

**Ecco I Nuovi SUV in arrivo sul Mercato Automobilistico**  
SUV Deals | Search ads

### SPONSOR

**Oggi tua da €159/mese - in caso di rottamazione TAN...**  
Nissan Italia: vetture, veicoli commerciali, servizi e finanziamenti

### SPONSOR

**L'integratore per la vista record di vendite: Dona una...**  
www.oggibenessere.com

### SPONSOR

**Addio denti gialli! Ecco un rimedio pratico e veloce**  
postsociale

### in evidenza



### Belen, Diletta... Gallery delle Vip Miley Cyrus infiamma il web Lato B da urlo e dà l'addio a...



**Zurich Connect** ti permette di risparmiare sull'assicurazione auto senza compromessi sulla qualità del servizio. Scopri la polizza auto e fai un preventivo

### motori



**PEUGEOT 3008 ANNIVERSARY, una**

Link: <http://www.affaritaliani.it/coffee/video/economia/fondazione-tim-piattaforma-tris2-la-testimonianza-della-madre-di-tiziano-628484.html>

affaritaliani.it

ai TV

ECONOMIA

# Fondazione TIM, piattaforma TRIS.2: la testimonianza della madre di Tiziano

Lunedì, 30 settembre 2019 - 15:31:00

Fondazione TIM, piattaforma TRIS.2: la testimonianza della madre di Tiziano



## Vedi Anche



**Intestino, peso: "questa tossina ti attacca dall'interno."**

Nutrivia



**Confimprese Awards, il commento di Riganti(Mondadori)**



**Ecco come eliminare il grasso addominale**

oggi**benessere**



**Valente, Free2Move: "Lombardia, regione virtuosa dell'elettrico"**



**Bomba M5S alla Regione Lazio. "Mai col Pd", Barillari sfida la Lombardi**

Raccomandato da outbrain |>



Login Registrati



SOFTWARE HARDWARE WEB E SOCIAL MERCATO IT TOP100 WHITE PAPERS #WECHANGEIT



Home > Web e Social > TRIS.2, la piattaforma che fa arrivare la scuola a casa degli studenti...

Web e Social

# TRIS.2, la piattaforma che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

Di **Redazione Data Manager Online** - 30 Settembre 2019

Mi piace 0

SEGUICI SUI SOCIAL



Ultimi articoli della sezione

TRIS.2, la piattaforma che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche  
Google News rischia seriamente in Francia  
Webinar "Proprietà Intellettuale: le regole d'oro per una strategia di protezione efficace"  
PrestaShop Checkout, la piattaforma che migliora la gestione dei pagamenti per gli e-commerce  
Dirigente di Amazon indossa gli AirPods al lancio delle Echo Buds

TOP 100 DEL SOFTWARE



WEB COVER



*Il portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, è un progetto di Fondazione TIM realizzato dal CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche con il supporto nell'attività di test di ANP – associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola*

Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi a Roma **TRIS.2**, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.



Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del **metodo TRIS** (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-

educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse *cloud* per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti *hardware* e *software* (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' **I-MOOC TRIS.2** – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – **è una piattaforma aperta e gratuita** da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

**Leggi anche: Perché Twitter rischia una multa per violazione del GDPR**

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra **Fondazione TIM e il MIUR**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.



**BLUEIT, L'AUTOMAZIONE COGNITIVA NEI PROCESSI INDUSTRIALI**



**STACKABLE, L'INNOVAZIONE OPEN E MODULARE PER LE PMI**



## Tris.2, piattaforma digitale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

Il portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, è un progetto di Fondazione Tim realizzato dal Cnr, con il supporto nell'attività di test di dell'associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola

ROMA - Fondazione Tim, Cnr – Istituto delle Tecnologie Didattiche e Anp (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato a Roma "TRIS.2", la prima piattaforma "I-MOOC" (Interactive Massive Online Open Course) [per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva](#), che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

[Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.](#)

La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse *cloud* per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti *hardware* e *software* (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' I-MOOC TRIS.2 - testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione - è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione Tim e il Miur, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

# ILTEMPO.it

ACQUISTA EDIZIONE

LEGGI EDIZIONE

HOME POLITICA CRONACHE ROMA CAPITALE ESTERI CULTURA&SPETTACOLI ECONOMIA SPORT ALTROTEMPO

SEI IN » CANALE NEWS » HITECH

AL VIA "TRIS.2"

## La Tim porta la scuola a casa degli studenti

*Firmato oggi l'accordo tra Fondazione Tim e Miur per offrire sostegno e monitorare l'andamento dei risultati del progetto*

30 Settembre 2019



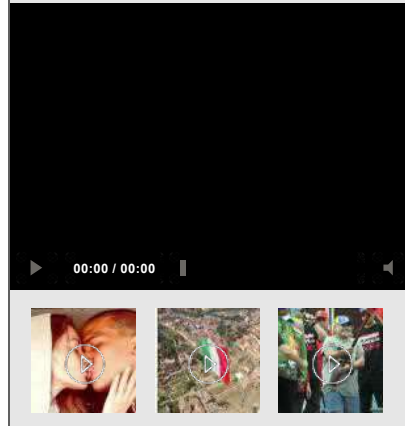
Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato a Roma TRIS.2, la prima piattaforma I-MOOC (***Interactive Massive Online Open Course***) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

Si è verificato un errore.

Prova a guardare il video su [www.youtube.com](http://www.youtube.com) oppure attiva JavaScript se è disabilitato nel browser.

ILTEMPO.tv



### ILTEMPO RUBRICHE

#### SPORT



Hamilton beffa le Ferrari in Russia. Doppietta Mercedes, terzo Leclerc

#### GOSSIP



Andrea Preti: "Non faccio più sesso. Vi spiego perché"



Cara Greta, nessuno ha rubato il tuo futuro



Renzi vola nei sondaggi. "Campagna acquisti", Boschi in prima linea



Bomba De Martino. Come risponde alla Venier sul secondo figlio



Greta-Trump, sfottò virale dopo il discorso all'Onu



La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L'I-MOOC TRIS.2 - testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione - è una piattaforma aperta e gratuita accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale. È stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione TIM e il MIUR, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

**Commenti**

Titolo

Testo

INVIA

Caratteri rimanenti: 1500



**I rossogialli si fanno belli con le assunzioni di Salvini**



**Bella Thorne, da stellina Disney ai film porno**



**Wanda scatenata, lady Icardi in posa senza slip**



**Elettra Lamborghini senza limiti, pazzo twerking in piscina**



**Ecco i "Gretini". Migliaia di giovani in piazza a Roma per il clima**



**Il panico tra i passanti, le urla, il tunnel della metro chiuso**



**Lo guarda così L'occhiataccia a Trump è virale**



**Dama Gemma disastrosa Imita Marylin e finisce in mutande**



**Maurizio Crozza è Brunello Cucinelli che dice no a PD - M5S**



**Balotelli in campo con la figlia Pia E SuperMario le dedica il gol**



**Greta, lacrime e rabbia Così davanti ai leader mondiali**



**Opinioni >**



**Obama vuole**

## A LEZIONE ANCHE SE NON SI STA BENE, TIM PORTA LA SCUOLA A CASA

30 Settembre 2019



ROMA (ITALPRESS) - Una piattaforma digitale permetterà anche ai ragazzi con gravi problemi di salute di partecipare alle lezioni scolastiche. A idearla sono stati la Fondazione TIM, il CNR e l'Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola. Per usarla basterà disporre di un pc con videocamera o di uno smartphone e di una linea internet. Una soluzione, ha spiegato il direttore generale della Fondazione TIM, Loredana Grimaldi, che viene incontro "ai ragazzi che a causa di patologie particolari, non riescono a frequentare regolarmente la scuola. In casi come questi l'esclusione è molto pesante da un punto formativo ma anche da un punto di vista sociale. 'Tris' - ha continuato - è un modello insieme didattico e tecnologico, consente la partecipazione dell'alunno all'interno della classe con moduli didattici adeguati e in piena sintonia con i compagni di scuola. In questa fase abbiamo prodotto una piattaforma formativa per gli insegnanti di tutte le scuole italiane che potranno apprendere il metodo e conseguentemente applicarlo quando serve". La piattaforma da oggi è accessibile ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio di crediti, corredato di interviste, storie, materiali multimediale e video interattivi, grazie ai quali potere esplorare le potenzialità di questo nuovo strumento. (ITALPRESS). mac/abr/red 30-Set-19 18:18

**Libero tv** | I VIDEO

00:00 / 00:00

### I PIÙ LETTI

Cinquecento scienziati contro Greta: "Ma che emergenza è?" Tutte le balle della ragazzina

"Gli ha detto di andare dritto e aprire la crisi. Poi...". Mentana rivela: chi ha fregato Salvini

"Cazz\*\*\*, cosa mi hanno detto per un anno". Salvini: svelata la farsa di Di Maio su Toninelli / [Video](#)

### SONDAGGI

Link: <https://youmark.it/da-fondazione-tim-il-progetto-tris-la-tecnologia-al-servizio-dellinclusione-socio-educativa-per-garantire-lo-studio-a-chi-non-puo-frequentare-le-lezioni-in-classe-per-motivi-di-salute/>

Job Posting | Calendar | Events & Exhibitions | Video



Get the newsletter

**ym** interactive

Creativity & Beyond

Freelance

Media & Research

Partner for your business

People

Updating



INTERACTIVE

## Da Fondazione Tim il progetto TRIS, la tecnologia al servizio dell'inclusione socio-educativa, per garantire lo studio a chi non può frequentare le lezioni in classe per motivi di salute

30 Settembre 2019



Nel corso degli ultimi anni si è registrato un numero crescente di studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti e non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare. Gravi patologie croniche, ma anche problemi legati a situazioni geografiche particolarmente svantaggiate, costringono molti studenti a lunghe assenze da scuola (a volte permanenti), che, oltre a impedire la normale partecipazione alle lezioni, possono provocare forme di disagio psico-sociale dovute all'interruzione della relazione con i compagni di scuola.

Dall'esperienza di Nicky, il ragazzo affetto da una grave allergia che gli impediva di vivere sulla terraferma e che ha frequentato la scuola dalla barca costruita dai genitori, il CNR - ITD di Genova ha sperimentato con un finanziamento della **Fondazione TIM Il modello di inclusione socio-educativa TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa)**.

La sperimentazione, che ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, **ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica che si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso metodico e regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo classe**, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti (pc con videocamera, smartphone, linea internet).

Il modello ha dato vita alla cosiddetta **classe ibrida**, che **coniuga la tecnologia con un processo di innovazione della didattica che prevede un uso metodico e regolare delle risorse cloud** per consentire la partecipazione attiva e collaborativa dell'alunno a distanza alle normali attività che si sviluppano in aula

Oggi viene presentata a Roma la **prima piattaforma I-MOOC** (Interactive Massive Online Open Course) **aperta e gratuita** accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo - certificato con rilascio crediti - corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore

dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

**Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di Cms** (Course Management System) multiplatforma e fra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

health

## RELATED ARTICLES

### UPDATING

**Thenewway e Serviceplan: una partnership unica per un nuovo approccio al marketing e alla comunicazione healthcare**

30 Settembre 2019

### PEOPLE

**Chiara Ronchetti entra nel Gruppo Johnson & Johnson in veste di Direttore Comunicazione e Public Affairs di Janssen Italia**

30 Settembre 2019

### UPDATING

**DLV BBDO insieme a Orpheo (e con il supporto della cdp Sincromie) lancia Unmute Art, la videoguida nel linguaggio dei segni in cui sono le stesse opere a raccontarsi. A...**

26 Settembre 2019



Iscriviti alla nostra newsletter

**FORTUNE**  
ITALIA



IMPRESE

POLITICA

C-LEVEL

ECONOMIA

FINANZA

AMBIENTE

HEALTH

EVENTI

Cerca...



# Tris, l'istruzione per chi non può andare a scuola

Alessandro Pulcini

Home / Tech



*La piattaforma Tris per l'inclusione socio-educativa degli studenti si apre a tutti gli insegnanti. Accordo Fondazione Tim-Miur per il supporto e il monitoraggio dei risultati del progetto.*

L'ispirazione l'ha data Nicky, un ragazzo affetto da una grave allergia che gli impediva di vivere sulla terraferma e che ha frequentato la scuola dalla barca costruita dai genitori. Da quella storia ha preso spunto Tris (Tecnologie di rete e inclusione socio-educativa), il modello di inclusione sperimentato dal Cnr-ItD di Genova con il sostegno di Fondazione Tim. Un modo per consentire di frequentare la scuola anche a ragazzi che fisicamente, per motivi di salute, non possono entrare in classe.

Nel corso degli ultimi anni si è registrato un numero crescente di studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti e non coperte dal servizio di istruzione domiciliare. Gravi patologie croniche, ma anche problemi legati a situazioni geografiche particolarmente svantaggiate, costringono molti studenti a lunghe assenze da scuola (a volte permanenti), che, oltre a impedire la normale partecipazione alle lezioni, possono provocare forme di disagio psico-sociale dovute all'interruzione della relazione con i compagni di scuola.

La sperimentazione del Tris, che ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica che si basa su metodi di didattica innovativa. Le risorse tecnologiche di strumenti hardware (videocamera, smartphone) e software (Skype, Google Drive) ampiamente diffusi vengono usate in maniera metodica, regolare. Il cloud aiuta ad inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nella classe, che così diventa 'ibrida'.



## Leggi anche

**Kaleyra, il tech made in Italy diventato globale**

30 Settembre 2019

**Il mercato del sextech è in mano alle donne**

27 Settembre 2019

**Controlla il pc con il pensiero. È la nuova startup di Facebook**

24 Settembre 2019





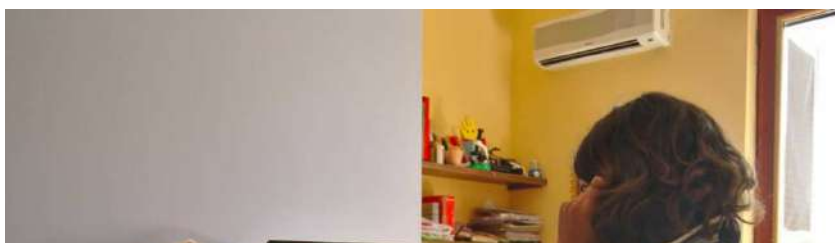
*La sperimentazione Tris per inclusione scolastica di ragazzi che non possono frequentare per gravi motivi di salute (Courtesy Tim)*

Per i risultati conseguiti dalla sperimentazione sono stati fondamentali, ovviamente, famiglie e studenti. Ma anche i docenti incontrati dai 4 ragazzi protagonisti della sperimentazione lungo il loro percorso scolastico. Una sperimentazione che ancora li accompagna, che li ha portati in alcuni casi dalle elementari al liceo, e che ha avuto conseguenze dirette anche sulle competenze dei docenti stessi. Oltre l'86% degli insegnanti coinvolti ha riportato un cambiamento di approccio nei confronti della propria pratica professionale da una docenza puramente trasmissiva frontale ad un approccio più collaborativo, senza parlare dell'aumento dell'uso delle tecnologie in classe (sono aumentati di molto, ad esempio, i casi in cui Lim, Skype e Google Drive vengono usati quotidianamente).

Per sfruttare le potenzialità didattiche del programma, a Roma è stato presentato Tris.2, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive massive online open course) aperta e gratuita, accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo – certificato con rilascio crediti – corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello Tris, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di Tris (testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione) si basa su un'architettura innovativa di Cms (Course Management System) multipiattaforma e fra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un accordo tra **Fondazione Tim e il Miur**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto Tris, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto Tris come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.



# HEART



**PIANETA** fondato da michele cènnamo  
**SALUTE**  
MENSILE DI ALIMENTAZIONE, BENESSERE, CULTURA, MEDICINA, TURISMO E TEMPO LIBERO

**Chi dice cuore dice Monzino,  
chi dice Monzino dice ricerca.**

A Milano c'è il primo ospedale esclusivamente cardiologico d'Europa con le terapie più innovative, la prevenzione e la ricerca più avanzate.  
**Aiuta il Centro Cardiologico Monzino con il tuo 5x1000.**

**5xMille al Monzino** Codice fiscale 13055640158  
cassa di riciclaggio santana

 Centro Cardiologico Monzino  
[www.cardiologicomonzino.it](http://www.cardiologicomonzino.it)

**IS2** HOME IL PROGETTO IL MODELLO TRIS STORIES CENSIMENTO IMOOC MEDIA

**Assi Portanti del Modello TRIS** **Modulazione del Modello TRIS**

Oppure esplora il **Contesto**

I Contenuti Navigazione Contesto Asse Metodologico Asse Organizzativo Asse Tecnologico Aula Virtuale Credits

ultime notizie

## Al via TRIS.2, la prima piattaforma digitale in Italia che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

30/09/2019 Redazione 0 Commenti

Fondazione TIM, CNR - Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi a Roma **TRIS.2**, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) (<https://www.progetto-tris.it/index.php/imoooc/>) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per

gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

L' **I-MOOC TRIS.2** - testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione - **è una piattaforma aperta e gratuita** da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti. Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

[← Principia SGR, con il Fondo Principia III - Health, investe in Lambda leader mondiale nei laser dentali](#)

[IL CONTRIBUTO DI LIFE BRAIN ALLA IV EDIZIONE DELLA "CARDIO RACE" →](#)

 Potrebbe anche interessarti



Diario di un giorno, cronache dal sociale di Cristina Carpinelli.....  
17/01/2019 0



"Curare con il cuore": l'intervento del Cardinale Vicario Angelo De Donatis al Policlinico A. Gemelli.....  
04/12/2018 0



Dall'Ufficio Nazionale Israeliano del Turismo  
10/09/2018 0

Lascia un commento

Il tuo indirizzo email non sarà pubblicato. I campi obbligatori sono contrassegnati \*

Commento

Nome \*

Email \*

Sito web





Home > Editoriale > Tris.2: la scuola arriva a casa degli studenti affetti da patologie croniche

EDITORIALE **TECNOLOGIA**

## Tris.2: la scuola arriva a casa degli studenti affetti da patologie croniche

Di Sara R. - 30 Settembre 2019

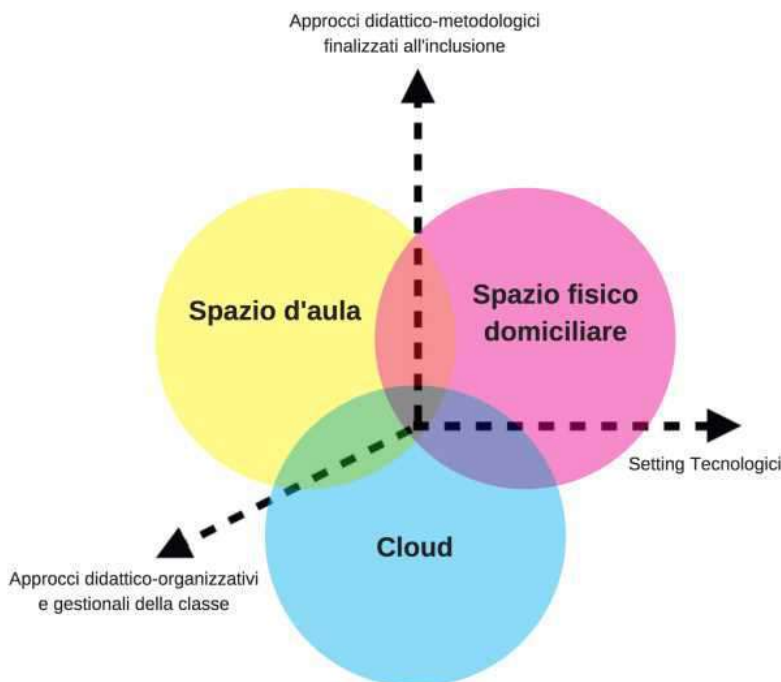
### Arriva Tris.2, la piattaforma digitale che permetterà agli studenti affetti da gravi patologie di poter studiare da casa e restare in contatto con i propri docenti e compagni di scuola

Fondazione Tim, CNR e ANP hanno presentato oggi a Roma **Tris.2**, la prima piattaforma digitale **I-MOOC** (Interactive Massive Online Open Course), il cui obiettivo primario è quello di creare una **classe ibrida** che possa riunire gli studenti fisicamente presenti in aula e quelli che, per gravi problemi di salute, sono costretti a seguire le lezioni da dietro lo schermo di un PC.

Il portale nasce come sostegno al metodo didattico dei docenti, che da oggi potranno apprendere e capire come gestire al meglio una classe tanto particolare quanto impegnativa.

Lo sviluppo della piattaforma Tris.2 ha coinvolto decine tra alunni e professori in fase di sperimentazione, i quali hanno potuto imparare a gestire le risorse scolastiche tramite un apposito cloud, il cui obiettivo è quello di poter inserire a tutti gli effetti lo studente malato in classe.

Questo è reso possibile anche dall'utilizzo delle più recenti tecnologie hardware (si pensi, per esempio, ai PC dotati di fotocamera, agli smartphone e alle reti internet) e software, così che lo studente impossibilitato a frequentare fisicamente l'aula possa comunque essere presente in ogni luogo e in ogni momento.



**Vuoi ricevere una notifica ad ogni nuova offerta?**



• Scarica **Telegram** e aggiungi i nostri canali!

*Oltre 100 Mila persone ogni giorno risparmiano già con noi - che aspetti?*

∞ I migliori codici sconto Amazon



*Ogni giorno selezioniamo per voi e cataloghiamo i migliori codici sconto disponibili su Amazon.*

Scopri il meglio delle offerte di oggi

- Le news & migliori offerte  
LIVE
- Le migliori offerte di Amazon  
LIVE
- Le migliori offerte "Lista della Spesa"  
LIVE
- Le migliori offerte eBay  
LIVE
- Le migliori offerte abbigliamento  
LIVE
- Le migliori offerte dall' Oriente  
n°1 in Italia!

Tris.2 è una piattaforma che potrà essere **gratuitamente raggiunta da tutti i docenti d'Italia**, ai quali verrà chiesto di seguire un corso di formazione interattivo con rilascio di relativi crediti; non si esclude, inoltre, la possibilità che in futuro Tris.2 possa essere potenziata dall'**intelligenza artificiale**, che avrà l'obiettivo di raccogliere tutte le domande raccolte in fase di test e incanalare al meglio docenti e studenti al momento dell'utilizzo della piattaforma tramite un agente automatico di risposta (Chatbot).

Tris.2, spiega Loredana Grimaldi, general manager di Fondazione Tim, nasce "da un'osservazione che riguarda un tema fondamentale: la difficoltà di bambini e ragazzi che hanno patologie gravi di frequentare la scuola. Così è nato un progetto, in collaborazione con **CNR e ANP**, che ha avviato alla possibilità di studiare un modello tecnologico e didattico per avere una soluzione che consenta ai ragazzi di stare insieme ai compagni di scuola, lavorare con i professori, vivere una normalità e studiare potendo esercitare il proprio diritto all'apprendimento e all'istruzione".

Proprio Fondazione Tim oggi ha anche sottoscritto una collaborazione con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) con l'intento di monitorare lo sviluppo e la diffusione di Tris.2 lungo tutto lo Stivale, censendo i casi target e promuovere il modello come soluzione ultima per tutti quei bambini e ragazzi che, a causa delle loro patologie, spesso o in via permanente non hanno la possibilità di recarsi presso la loro scuola per adempiere a quello che è il loro fondamentale e sacrosanto diritto all'istruzione.

[Progetto Tris](#)

TAGS AULA IBRIDA FONDAZIONE TIM PIATTAFORMA DIGITALE SCUOLA VIRTUALE TIM TRIS.2

Mi piace 14

Articolo precedente

**NO IVA: Mediaworld taglia l'IVA su decine di articoli**



Sara R.

<https://www.tariffando.it>

ARTICOLI CORRELATI ALTRO DALL'AUTORE



**Il 5G in pensione fra dieci anni? Pubblicato il primo libro bianco sulle reti 6G**



**SMS truffa che si spacciano per premi di EURONICS**



**Una vacanza senza copertura: le reti mobili in Italia e le loro scarse prestazioni**

Disclaimer

Tutti i marchi sono stati utilizzati a puro scopo esplicativo ed a beneficio del possessore, senza alcun fine di violazione dei diritti di Copyright vigenti. Le offerte che segnaliamo sono raccolte in rete, non forniamo quindi nessuna garanzia al riguardo, né ci riteniamo responsabili, qualunque problema esse

Info

Visitando questo sito accetti la policy sull'utilizzo dei cookie Per ulteriori informazioni, clicca qui.

Tariffando partecipa al Programma Affiliazione Amazon EU, un programma di affiliazione che consente ai siti di percepire una commissione

Link: <https://www.classeditori.it/dettaglio-notizia.asp?id=201909301748001039>

Questo sito contribuisce alla audience di



MilanoFinanza



ItaliaOggi



MF Fashion



Class Life



CCeC



Class Abbonamenti



ME CENTRALE RISK



articoli, quotazioni, vid

Cerca



**Home Page**

- Chi siamo
- Contatti
- Mailing List
- Investor Relation
- Bilanci annuali
- Comunicati stampa
- Partnership
- I prodotti di Class Editori**
- Newspaper
- Periodici
- Le TV di Class
- GO TV
- Radio
- Editoria Elettronica

Inglese

**Pubblicità**

Maggiori informazioni

**Abbonamenti**

Maggiori informazioni

La casa editrice leader nell'informazione finanziaria, nel lifestyle, nella moda e nel lusso per l'upper class

**Ultime notizie** a cura di MF-DowJonesNews

**Tim: Fondazione avvia piattaforma per studenti con patologie**

ROMA (MF-DJ)--Fondazione Tim, Cnr - Istituto delle Tecnologie Didattiche e Anp (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalita' della scuola) hanno presentato Tris.2, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che da' la possibilita' agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attivita' della propria classe. La sperimentazione del metodo Tris (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilita' e accessibilita' per tutti. Oggi e' stato, inoltre, firmato un accordo tra Fondazione Tim e il Miur, che offrira' sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto Tris, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute. pev MF-DJ NEWS 17:18 30 set 2019

I siti Web di Class Editori

- |                |               |                |                  |                |                |
|----------------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| Milano Finanza | ItaliaOggi    | Class Life     | MFfashion.it     | MFU            | Global Finance |
| ClassHorse.TV  | RadioClassica | Fashion Summit | Classpubblicita' | Guide di Class |                |



**Casamicciola Terme**  
Via Principessa Margherita  
a due passi da Piazza Marina  
Tel. 0815072451



Home > news mondo > A LEZIONE ANCHE SE NON SI STA BENE, TIM PORTA LA SCUOLA...

news mondo

## A LEZIONE ANCHE SE NON SI STA BENE, TIM PORTA LA SCUOLA A CASA

Set 30, 2019

👍 Mi piace 0



ROMA (ITALPRESS) – Una piattaforma digitale permetterà anche ai ragazzi con gravi problemi di salute di partecipare alle lezioni scolastiche. A idearla sono stati la Fondazione TIM, il CNR e l'Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola. Per usarla basterà disporre di un pc con videocamera o di uno smartphone e di una linea internet.

Una soluzione, ha spiegato il direttore generale della Fondazione TIM, Loredana Grimaldi, che viene incontro "ai ragazzi che a causa di patologie particolari, non riescono a frequentare regolarmente la scuola. In casi come questi l'esclusione è molto pesante da un punto formativo ma anche da un punto di vista sociale. 'Tris' – ha continuato – è un modello insieme didattico e tecnologico, consente la partecipazione dell'alunno all'interno della classe con moduli didattici adeguati e in piena sintonia con i compagni di scuola. In questa fase abbiamo prodotto una piattaforma formativa per gli insegnanti di tutte le scuole italiane che potranno apprendere il metodo e conseguentemente applicarlo quando serve".



La piattaforma da oggi è accessibile ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio di crediti, corredato di interviste, storie, materiali multimediale e video interattivi, grazie ai quali potere esplorare le potenzialità di questo nuovo strumento.

### Gli ultimi articoli



Iva sul turismo, il no della Lega. Cantalamessa e Pitone: "Questo..."  
Set 30, 2019



Barano, Parco "Barius" di giorno e "Dormitorium" di notte!  
Set 30, 2019



Don Emanuel "abbandona" la parrocchia. E gira i banchi con le...  
Set 30, 2019



Incidente a Forio. Auto contro scooter allo Scintone  
Set 30, 2019



Metanizzazione a Piedimonte, i genitori dicono no. Gaudioso: "La scuola non..."  
Set 30, 2019



Controlli della Capitaneria alla Giulia Medmar in Porto. Partenza ritardata di...  
Set 30, 2019



Verde, La Vista e D'Abundo: "Il concorso? Ricatti e vergogna, così muore..."  
Set 30, 2019





(ITALPRESS).

... a casa tua, senza obbligo di consumo e senza cauzione!  
... semplicemente GRATIS!  
INFO: 320 570 38 90 - 320 570 38 80

Mi piace 0

Articolo precedente

Barano, Parco "Barius" di giorno e "Dormitorium" di notte!

Articolo successivo

Fotografando Ischia, una mostra cittadina per beneficenza

ARTICOLI CORRELATI ALTRO DALL'AUTORE



L'ATALANTA ATTENDE LO SHAKHTAR, GASPERINI "CHE SIA SERATA MEMORABILE"



NUBI SULL'ECONOMIA LOMBARDA, PESANO I DAZI E IL RALLENTAMENTO TEDESCO



LA FIGC LANCIA LA NAZIONALE DI E-FOOT, BRUNELLI "SEGNO DEI TEMPI"



LASCIA UN COMMENTO

Commento:

Nome:\*

Email:\*

Sito Web:

Salva il mio nome, email e sito web in questo browser per la prossima volta che commento.

**Pubblica Commento**

Hai disabilitato Javascript. Per poter postare commenti, assicurati di avere Javascript abilitato e i cookies abilitati, poi ricarica la pagina. [Clicca qui per istruzioni su come abilitare Javascript nel tuo browser.](#)

Abbiamo a cuore le persone importanti della tua vita

Per la sua assistenza scegli Arkè

Cooperative accreditata per l'utilizzo dei voucher dell'Amato Na13

Servizio di segretario sociale ed aiuto nella compilazione delle istanze per accedere ai servizi domiciliari da prenotare agli Enti erogatori

Servizi assistenziali per: Anziani, Ciechi, Menti, AFD, Assistenza domiciliare triestina, S.C.P. Utente Care Prestazioni

Ingenieria e assistenza richiesta voucher Ambito Na13

080-913440  
Via della Turra 76/r - Ischia (NA)  
Tel. e Fax: 0815613441 - 0815124228

un po' di sport



Ischia, un altro regalo: il Chiaiano si salva nel finale  
Set 30, 2019



Isolane, sarà un sabato bestiale  
Tutte in campo oggi pomeriggio!  
Set 28, 2019



Vincenzi: "Il Barano può raggiungere metà classifica. Le prossime 3..."  
Set 27, 2019



Savio: "Real Forio, sarà difficile vincere in modo facile. La..."  
Set 27, 2019



Virtus Libera, esordio con goleada Real Bacoli annientata con un 12-2  
Set 24, 2019

**Euro Test Service**  
di Cuomo Filippo & C. s.a.s.

**CENTRO REVISIONI AUTO E MOTO**  
**ROTTAMAZIONE VEICOLI**

*con ritiro a domicilio!*

**europ soccorso assistance STRADALE**

CHE TEMPO FA

RUBRICHE

- Interviste
- Resistenze
- Music Trend
- Ambiente e Natura
- La domenica con Fata Zucchini
- Fashion
- Felici e veloci
- More Style
- A casa con l'Architetto
- Farmaci e dintorni
- Fotogallery
- Videogallery

CERCA NEL WEB

Google

ACCADEVA UN ANNO FA



**Eventi**  
"L'estate del '78": Alajmo in dialogo al Book Pride



**Sanità**  
Hospice Gigi Ghirotti a Ponente, il Comune accelera



**Cultura**  
Le "Lezioni di Storia" al Teatro Stabile fanno sold out

[Leggi tutte le notizie](#)

INNOVAZIONE | 30 settembre 2019, 17:22

## Cnr: da Genova la prima piattaforma digitale per lo studio da casa di bambini malati

Presentata a Roma TRiS.2, piattaforma per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva



Fondazione TIM, CNR - Istituto delle Tecnologie Didattiche di Genova e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi a Roma TRIS.2, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe. La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

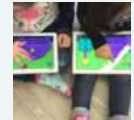
L' I-MOOC TRIS.2 - testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione - è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire

La Voce di Genova

IN BREVE

**lunedì 30 settembre**

Cnr: da Genova la prima piattaforma digitale per lo studio da casa di bambini malati  
*(h. 17:22)*



Arpal e Regione Liguria: un nuovo microscopio di ultima generazione per la ricerca dell'amianto  
*(h. 12:35)*



Le startup del network Wylab incontrano le società sportive  
*(h. 11:35)*



**sabato 28 settembre**

Parco Antola, al via la manutenzione straordinaria della cupola dell'osservatorio astronomico  
*(h. 11:01)*



**giovedì 26 settembre**

Parte "Salta la Coda", il progetto digitale del Comune per snellire le attese agli sportelli  
*(h. 15:06)*



Rina Innovation Day: annunciato il vincitore della Call for Augmented Inspection  
*(h. 14:03)*



Wylab e Le Tremplin by Paris&Co al lavoro insieme nel campo dell'innovazione sportiva  
*(h. 10:43)*



Rolli Days 2019: tra le novità la visita Experience e virtuale con app  
*(h. 10:00)*



**mercoledì 25 settembre**

Certificato il Data Center di Liguria Digitale: può ambire a diventare Polo Strategico Nazionale  
*(h. 17:40)*



Chiavari, Wylab: grande successo del corso di Football Data Analysis  
*(h. 10:02)*



[Leggi le ultime di: Innovazione](#)

di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti. Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione TIM e il MIUR, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

**News collegate:**

 Cnr, Istituto di Tecnologie Didattiche: Genova spicca nei progetti innovativi - 16-09-19 18:06

 [Comunicato stampa](#)

[Ti potrebbero interessare anche:](#)

Home > Genova News > Cnr: da Genova la prima piattaforma digitale per lo studio da casa...

Genova News

# Cnr: da Genova la prima piattaforma digitale per lo studio da casa di bambini malati

By admin - Settembre 30, 2019 👁 19 💬 0

👍 Mi piace 0

Fondazione TIM, **CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche di Genova** e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi a Roma **TRIS.2**, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

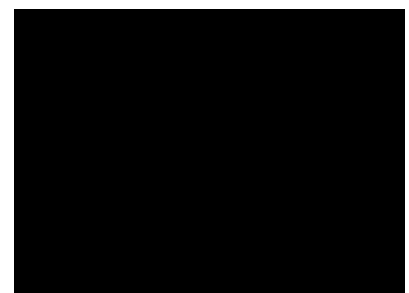
Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe. La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L'I-MOOC TRIS.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti. Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multipiattaforma e tra circa

Per la tua pubblicità su Genova What's On

**Contattaci** all'indirizzo [adv@genovawatson.it](mailto:adv@genovawatson.it) per avere informazioni sulla pubblicazione della tua pubblicità su **Genova What's On**.

Live da Twitch



[Guarda il video live di Gaming Today Italia su www.twitch.tv](http://www.twitch.tv)

**W WEB DESIGNER GENOVA**  
**SITI INTERNET SU MISURA**  
**POSIZIONAMENTO GOOGLE**

Scopri di più



un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.



Iscriviti alla Newsletter

Inserisci il tuo indirizzo e-mail per iscriverti a questo blog, e ricevere via e-mail le notifiche di nuovi post.

Unisciti a 337 altri iscritti

Iscriviti

Ultimi Articoli

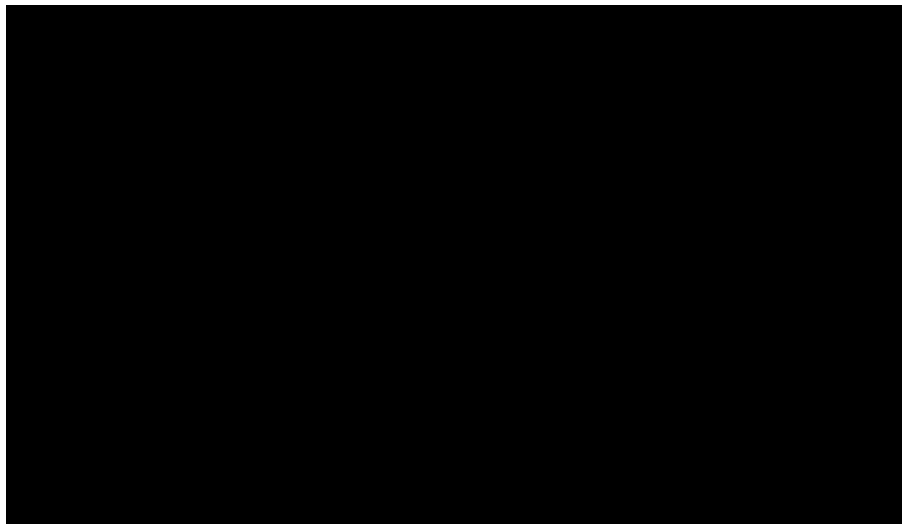
Maltrattamenti in scuola elementare di Crotona: tre maestre sospese

Milan, Giampaolo a rischio esonero: i rossoneri pensano a Garcia

Crac Banca Etruria: quattro condanne per truffa, nove assoluzioni

La Liguria dice sì al referendum della Lega. Senarega: Pd e M5S hanno paura del voto

Milan, Giampaolo in bilico: il Genoa è l'ultima spiaggia tifosi contestano il tecnico dopo la sconfitta con la Fiorentina



[Guarda il video live di Gaming Today Italia su www.twitch.tv](#)

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione TIM e il MIUR, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

Mi piace:

Caricamento...

TAGS **Genova** genovawatson news

Mi piace 0

Articolo Precedente

Cardiff ha detto di pagare Nantes 5,3 milioni di sterline per il trasferimento di Sala

Articolo Successivo

Cnr: da Genova la prima piattaforma digitale per lo studio da casa di bambini malati

Categorie

|                         |      |
|-------------------------|------|
| Sport                   | 1767 |
| Genova News             | 970  |
| Mondo                   | 341  |
| Notizie da tutta Italia | 321  |
| Gossip                  | 249  |
| Politica                | 95   |



admin

# TIM PORTA LA SCUOLA A CASA DEGLI STUDENTI CON GRAVI PATOLOGIE



La tecnologia delle telecomunicazioni può annullare le distanze. E ora si mette al servizio dell'istruzione scolastica e in particolare degli studenti con patologie croniche.

**Fondazione TIM**, insieme al CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola), hanno presentato TRIS.2, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) (<https://www.progetto-tris.it/index.php/imoooc/>) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, offrendo la possibilità agli alunni che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto quattro studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, dando vita così a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse *cloud* per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti *hardware* e *software* (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola sia a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' I-MOOC TRIS.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questo importante progetto sperimentale – è una piattaforma aperta e gratuita, accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, l'utente dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che, acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.







**LUCE+GAS ENERGIA DALLE NOSTRE MANI**

Scopri di più

aria  
IL PROGETTO DEL GRUPPO ASCOPIAVE PER IL RISPETTO AMBIENTALE

**AMgas BLU**  
Gruppo Ascopiave

# TRIS.2



CULTURA

## Scuola, Tim lancia Tris: gli studenti malati potranno seguire lezioni da casa

30 Settembre 2019 | Alba Subrizio | 0 Commenti | lezioni elearning, salute, scuola, telecom italia, tim, tris.2

Seguire le lezioni da casa? Per gli studenti con disabilità o con malattie croniche potrà essere possibile grazie a Tris.2, la piattaforma on line che formerà gli insegnanti a gestire classi ibride inclusive. Il portale – presentato oggi a Roma dalla fondazione Tim, dal Cnr – Istituto delle tecnologie didattiche e dall'Anp (Associazione nazionale Presidi) – mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di istruzione domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo Tris (Tecnologie di rete e inclusione socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L'I-Mooc Tris.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da anp per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del cnr-itd. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'i-mooc potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello tris, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-Mooc di Tris.2 si basa su un'architettura innovativa di cms (course management system) multipiattaforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente

### CORRIERE TV



CORRIERE TV | POLITICA

#### Berlusconi ha rispetto delle Istituzioni e va da Conte: "Salvini ha consegnato il Paese alla sinistra. Riflettano gli elettori di centrodestra"

30 Agosto 2019 | Redazione Il Corriere | 0

"Salvini ha consegnato il Paese alla sinistra". Lo ha detto il leader di Forza Italia, al termine delle consultazioni alla



#### Donzelli (Fdi): «Già 50 mila firme, anche di molti 5 Stelle, per le elezioni subito»

25 Agosto 2019 | 0



### SPORT



automatico di risposta (chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

"Il progetto Tris- ha detto la direttrice generale della fondazione Tim, Loredana Grimaldi- consente la partecipazione dell'alunno, grazie a moduli didattici adeguati, in piena sintonia con il resto della classe, con la possibilità di seguire le lezioni tutto l'anno. E' un modo per risolvere un problema molto serio e di dare a tutti la possibilità di accedere al diritto allo studio".

Secondo il presidente nazionale dell'Anp, Antonello Giannelli e' invece necessario "imparare a utilizzare al meglio tutte le risorse telematiche a nostra disposizione per rendere piu' facile l'approccio alle lezioni dei nostri ragazzi. Questo e' un obiettivo di civiltà che possiamo perseguire, appunto, grazie al progresso tecnologico"

In occasione della presentazione del progetto a Palazzo Merulana, inoltre, e' stato firmato un accordo tra Fondazione Tim e il Miur, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

Please follow and like us:



← Arriva il numero verde per la salute della bocca

Renato Zero: buche e sporcizia, assurdo per la Capitale →

Potrebbe anche interessarti



**Amazzonia: deforestazione aumentata del 278% in un anno**

8 Agosto 2019 0



**Chewy, la piattaforma di prodotti per animali, 'vola' a Wall Street**

15 Giugno 2019 0



**Cosa ci riserverà il cielo nel 2020?**

5 Settembre 2019 0

Lascia un commento

Il tuo indirizzo email non sarà pubblicato. I campi obbligatori sono contrassegnati \*

Commento

SPORT

## Sfide alla consolle, nasce Italia di eFoot per Euro2020

30 Settembre 2019 Alba Subrizio 0

La Federcalcio sta reclutando la sua ventunesima nazionale, che non sarà protagonista su un prato verde ma giocando con una



**Filippo Tortu settimo nella finale mondiale dei 100 metri di Doha**

28 Settembre 2019 0



**Mondiali di atletica: Tortu in finale nei 100 mt**

28 Settembre 2019 0



**Pallavolo, Francia troppo forte: l'Italia dice addio all'Europeo**

24 Settembre 2019 0

# Eur@Vector

**CONCESSIONARIA UNICA PER FOGGIA E PROVINCIA**



**FOGGIA - Via di Camarda ang. Via Salpi  
Tel. 0881 709609**

**SAN SEVERO (FG) - Via per Foggia  
Tel. 0882 070003**

CULTURA



CULTURA

## Svelato il segreto del morso del T-rex

30 Settembre 2019 Alba Subrizio 0

Svelato il segreto del possente morso del T-rex: il gigante del Giurassico aveva una presa così forte da riuscire a



**Renato Zero: buche e sporcizia, assurdo per la Capitale**

30 Settembre 2019 0



**Scuola, Tim lancia Tris: gli studenti malati potranno seguire lezioni da casa**



N.17 Italplanet Magazine Sett-Ott/19 Sistema Paese Tim

# Al via TRIS.2, la prima piattaforma digitale in Italia che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

30 settembre 2019

Il portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una **classe ibrida inclusiva**, è un progetto di Fondazione TIM realizzato dal CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche con il supporto nell'attività di test di ANP – associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola

Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato oggi a Roma **TRIS.2**, la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) (<https://www.progetto-tris.it/index.php/imooc/>) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del **metodo TRIS** (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse *cloud* per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti *hardware* e *software* (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' **I-MOOC TRIS.2** – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – **è una piattaforma aperta e gratuita** da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di

Italplanet Magazine N. 17/19 -Settembre-Ottobre



Speciale 28a Convention CCIE – TV – VE – PD



Speciale Italian Boating 2019





un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra **Fondazione TIM e il MIUR**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

FONTE [Tim.it](http://Tim.it)



Speciale Made in Italy



Wine & Food 2019



Speciale Italia - Cina



Insieme contro il Marine Litter



Speciale Milano - Cortina 2026

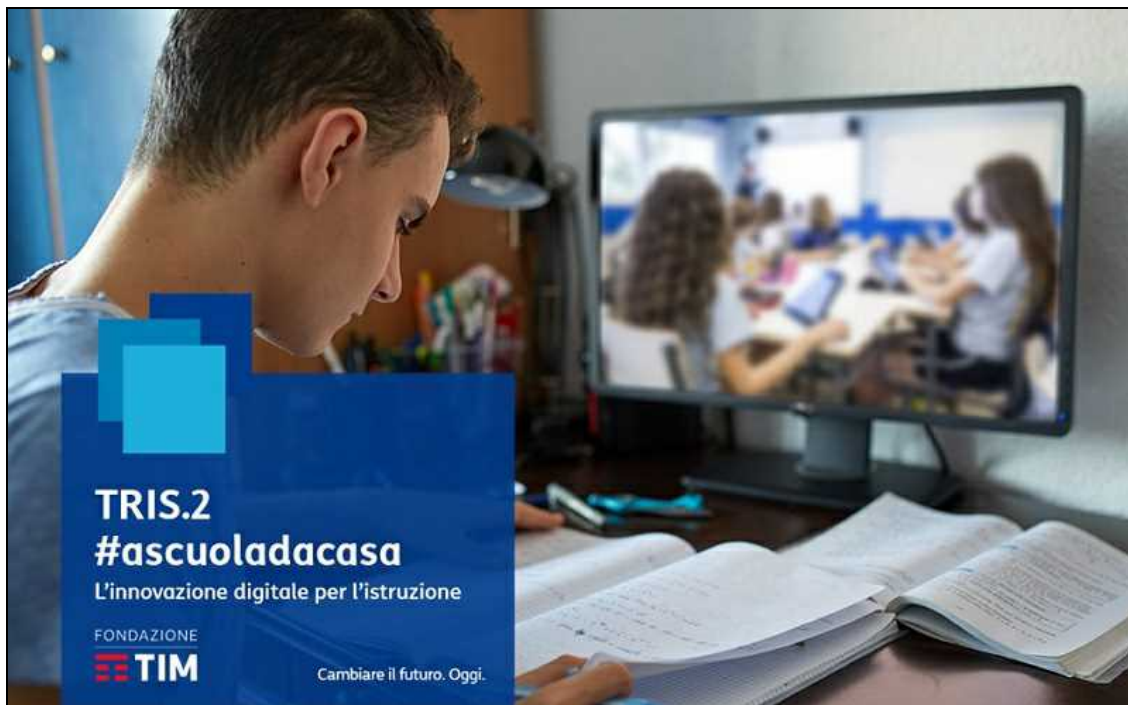






30 Settembre 2019

## TRIS.2, la prima piattaforma digitale in Italia che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche.



Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato a Roma **TRIS.2, la prima piattaforma I-MOOC** (Interactive Massive Online Open Course) **per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

*Il portale mette **a disposizione di tutti i docenti italiani** un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.*

Cerca...

## Ca' Foscari Challenge school

E' PREVISTA UNA RIDUZIONE DEL 10% SULLA QUOTA DI ISCRIZIONE



Il corso è rivolto a personale, in particolare quadri e dirigenti, degli enti del terzo settore.



Il corso è rivolto a quanti nella pratica si trovano ad operare all'interno di un sistema gestionale a progetto.



Si è verificato un errore.

Prova a guardare il video su [www.youtube.com](http://www.youtube.com) oppure attiva JavaScript se è disabilitato nel browser.



Il corso è rivolto a operatori e responsabili degli Enti del Terzo Settore e della PA che si occupano di welfare e sviluppo del territorio.

## Nonprofit Day



*La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica.*

Questa si basa su **metodi di didattica innovativa** che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

## Reinventing 2019



## Impact Now



L' **I-MOOC TRIS.2** - testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione - **è una piattaforma aperta e gratuita** da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD.

*Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.*

## Articoli più letti

- > Volontariato. 8 piattaforme utili per donare il nostro tempo
- > Social Innovation Academy: il corso online gratuito sull'innovazione sociale
- > Fermenti: 16 milioni di euro per favorire idee, progetti e iniziative dei giovani
- > Ricicla, l'azienda che trasforma i rifiuti in ricchezza
- > Servizio Civile Universale bando 2018
- > InnovareInRete: 10 milioni di euro per le idee innovative
- > DueDiLatte: ora il latte si indossa
- > Pigmento. Un mondo naturalmente a colori
- > Rifò: un nuovo progetto made in Italy 3.0 che lega moda e sostenibilità
- > OTH: le scarpe sostenibili che hanno già visto il mondo
- > Job4good: trova lavoro nel non profit

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

E' stato, inoltre, firmato un Accordo tra **Fondazione TIM** e il **MIUR**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

Avanti



> Bando Nuove Generazioni 5-14 anni



## Tags

- Abbigliamento
- Migranti
- Periferie
- Agricoltura
- Tessile
- Povertà educativa
- Europa
- Bandi
- Blockchain
- Inclusione sociale
- Donne
- PMI
- Cultura
- Sharing economy
- Terzo Settore
- Arte
- Accoglienza
- Voucher
- Cambiamenti climatici
- Innovazione



Jobs From **Job4good**



## Al via la prima piattaforma digitale in Italia che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

Redazione 30 Settembre 2019 Piattaforme IT e TLC

Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP hanno presentato a Roma TRIS.2, la prima piattaforma I-MOOC per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.



Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo TRIS ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' I-MOOC TRIS.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS multipiattaforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

E' stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione TIM e il MIUR, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

Nessun articolo correlato

Condividi Post Views: 101

Search ... Search

Adatta il carattere

A A A A A A

Traduci

Select Language



Archivio articoli

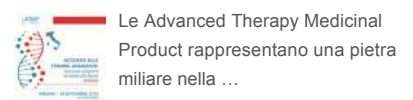
Seleziona il mese

Cerca articoli in Pubmed

+ Advanced

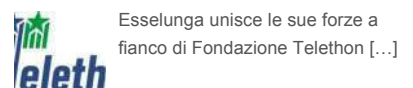
Fiere ed eventi

Accesso alle terapie avanzate: innovazione e prospettive nel contesto di Regione Lombardia



Comunicazione e prevenzione

Fondazione Telethon ed Esselunga insieme per la ricerca





Home » Scuola » Mondo Scuola » **Tim lancia Tris, studenti con patologie croniche seguiranno lezioni da casa**

## Tim lancia Tris, studenti con patologie croniche seguiranno lezioni da casa



30/09/2019 Mondo Scuola

### Piattaforma formerà docenti per gestione classi ibride inclusive



ROMA – Seguire le lezioni da casa? Per gli studenti con disabilità o con malattie croniche potrà essere possibile grazie a Tris.2, la piattaforma online che formerà gli insegnanti a gestire classi ibride inclusive. Il portale – presentato oggi a Roma dalla fondazione Tim, dal Cnr – Istituto delle tecnologie didattiche e dall’Anp (Associazione nazionale Presidi) – mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di istruzione domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo Tris (Tecnologie di rete e inclusione socio-



Seguici su:



### Videoservizi



Imprenditrice e influencer: la tenacia 'cool' di Maria Vittoria Cusumano



VIDEO | I compiti, l'autotune e Sick Luke. Intervista a Marina



Julia Liros, quando latin pop e regia si incontrano. L'intervista



Spazio Rossellini: si accendono i riflettori sul polo artistico romano

educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

Si è verificato un errore.

[Prova a guardare il video su \[www.youtube.com\]\(http://www.youtube.com\)](#) oppure attiva JavaScript se è disabilitato nel browser.

L'I-Mooc Tris.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da anp per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del cnr-itd. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'i-mooc potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello tris, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

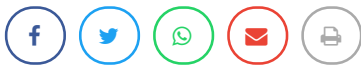
Sul piano tecno-metodologico, l'I-Mooc di Tris.2 si basa su un'architettura innovativa di cms (course management system) multipiattaforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

*“Il progetto Tris- ha detto la direttrice generale della fondazione **Tim, Loredana Grimaldi**- consente la partecipazione dell'alunno, grazie a moduli didattici adeguati, in piena sintonia con il resto della classe, con la possibilità di seguire le lezioni tutto l'anno. È un modo per risolvere un problema molto serio e di dare a tutti la possibilità di accedere al diritto allo studio”.*

**Secondo il presidente nazionale dell'Anp, Antonello Giannelli** è invece necessario *“imparare a utilizzare al meglio tutte le risorse telematiche a nostra disposizione per rendere più facile l'approccio alle lezioni dei nostri ragazzi. Questo è un obiettivo di civiltà che*

*possiamo perseguire, appunto, grazie al progresso tecnologico”.*

In occasione della presentazione del progetto a Palazzo Merulana, inoltre, è stato firmato un accordo tra Fondazione Tim e il Miur, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.



**Leggi anche:**



**Alla scoperta dell'Antica Grecia con Assassin's Creed Discovery Tour**



L'INIZIATIVA

## Anche malati a lezione con smartphone e computer

**Maria Sorbi**

■ Elisa è una ragazzina sarda affetta da Sensibilità chimica multipla. Non può toccare la plastica, i vestiti sintetici e una serie infinita di sostanze che sono ovunque. Per lei è impossibile andare a scuola, sedersi dietro a un banco in forma o semplicemente aprire lo zaino. Nicky invece, affetto da una grave allergia che gli impedisce di vivere sulla terraferma, frequenta la scuola dalla barca costruita dai genitori a Genova. Per entrambi la tecnologia è importantissima per non rimanere indietro con i programmi e non restare isolati dal resto della classe. Per mettere in atto la scuola a distanza, bastano un telefonino, una connessione, un computer portatile, una telecamera e una lavagna elettronica.

I due ragazzi hanno utilizzato il modello di inclusione socio-educativa Tris, sostenuto dalla fondazione Tim. E come a loro, il progetto sarà utile a tutti gli alunni che non riescono a frequentare la scuola con regolarità, o per malattie invalidanti o perché abitano troppo lontano.

A Roma è stata presentata la prima piattaforma I-MOOC (Interactive massive on line open course)

aperta e gratuita, accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo - certificato con rilascio di crediti - corredato di tutoring da parte dei ricercatori dell'istituto per le tecnologie didattiche. È stato inoltre firmato un accordo tra Fondazione Tim e Miur, che offrirà supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto, favorire la collaborazione delle scuole per realizzare il censimento dei casi target e la mappatura delle pratiche didattiche in uso.

L'obiettivo, a cui Fondazione Tim sta contribuendo, è «alleggerire» le classi da strumentazioni informatiche costose ed ingombranti, per promuovere una didattica digitale basata sull'uso di smartphone, tablet e pc portatili da parte di studenti e insegnanti. I loro, quelli che usano comunemente, senza appesantire gli istituti di spese eccessive. «Grazie al contributo dell'associazione dei dirigenti pubblici della scuola - spiegano alla fondazione Tim - è in corso una rilevazione sui casi di ragazzi costretti a lunghe assenze per patologie croniche. A tale proposito sono state coinvolte anche le associazioni delle famiglie potenzialmente interessate alla soluzione».



**BREVI**

***Al via Tris.2, la piattaforma digitale in Italia che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche. Fondazione Tim, Cnr - Istituto delle Tecnologie Didattiche e Anp (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato ieri a Roma Tris.2, la prima piattaforma per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.***

— © Riproduzione riservata — ■

0115





L'ok alla sperimentazione del metodo Tris 2 di Cnr e Fondazione **Tim**. Gli alunni con patologie croniche frequentano da casa o dall'ospedale

# Gli studenti disabili a lezione via Internet Online il portale per l'inclusione scolastica

150

Gli alunni delle classi dove si è svolta la sperimentazione del metodo Tris 2

2018

L'anno in cui è stata usata per la prima volta la piattaforma

86%

La percentuale di docenti che ha notato un miglioramento nell'attività didattica

## IL CASO

MARIA BERLINGUER  
ROMA

**T**iziano oggi frequenta la seconda media. E' il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

E' nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più

duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva passava molto tempo in ospedale e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni, perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva: presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Il piccolo ha sempre partecipato ai gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui. A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. E' stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia, Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto,

Tris 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione **Tim**-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli alunni che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. E' il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione, il metodo Tris 2 è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo. La fase di studio ha coinvolto 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti.

E' una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smarphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola ma anche a tutti gli altri studenti. —

© BY THE HD AL CUN DITTI RISERVATI





Lo studio del metodo di telescuola ha coinvolto dieci classi e oltre 110 docenti

## NICKY FRANCISCO Il primo alunno di telescuola “Studiavo su una barca Ora mi sento la mascotte di questo progetto”

**NICKY FRANCISCO**  
SKIPPER



Mi è mancato il contatto con gli altri studenti. Oggi la tecnologia lo permette di più

“Quando riescivo a fare amicizia con qualcuno dovevamo subito cambiare porto”

### INTERVISTA

«**A**l momento ho 23 anni, in barca ne ho trascorsi 17, mi ritengo la mascotte di questo progetto ma di strada le tecnologie ne hanno fatta tanta dai miei tempi». Nicky Francisco è un giovane skipper. Si è diplomato e ha potuto finire la scuola grazie alla generosità dei suoi genitori. Da bambino soffriva di una grave forma di asma. Aveva bisogno dell'aria del mare. Papà e mamma pur di proteggerlo hanno venduto la casa e hanno costruito nel loro giardino una barca di 26 me-

tri. Si sono licenziati. Ed è così cominciata l'avventura di Nicky, il pioniere della scuola a distanza.

**E' stata dura?**

«Sì, molto. Io non potevo interagire con i miei compagni. All'epoca c'era una videoconferenza ma era più simile alla televisione. Non ho potuto entrare in contatto con i miei coetanei. Sono cresciuto in un mondo di adulti e questo ha sicuramente lasciato il segno lasciandomi in eredità difficoltà di relazione con gli altri. Studiare è una cosa molto importante, ma penso che sia altrettanto importante avere relazioni con gli altri. E questo a me è mancato».

**Ma i suoi genitori hanno fatto una scelta di grande amore nei suoi confronti.**

«Certamente, non so quanti avrebbero fatto la stessa scelta. Però mi è mancato il contatto con gli altri. Cambiavamo porto spessissimo, una settimana qua, tre giorni là. E le assicuro che i porti soprattutto l'inverno non sono frequentati dai bambini. In ogni caso se riuscivo a fare amicizia con qualcuno, subito dovevamo ripartire».

**Con i progressi delle tecnologie pensa che la sua infanzia e il suo percorso scolastico sarebbe stato meno duro?**

«Sì, perché da quello che ho potuto vedere ora chi studia a distanza interagisce con la

classe, crea una relazione. A distanza ma è sempre una relazione».

**In anni di social imperanti molti ragazzi adolescenti hanno relazioni virtuali. Si scambiano opinioni e segreti senza essersi mai incontrati di persona.**

«Personalmente non approvo tanto l'uso dei social. Ho bisogno di un contatto con le persone. Sarà probabilmente un retaggio del mio passato».

**Chi l'ha aiutata nel suo percorso scolastico a parte i suoi genitori?**

«Tanti. La guardia di finanza, il Cnr, gli insegnanti. Quando ero piccolo però era tutto ancora in fase embrionale, siamo andati avanti per tentativi. I miei genitori hanno sperimentato dei nuovi metodi ma certo non si trattava di un progetto definito come mi sembra sia oggi. Diciamo che siamo stati dei pionieri della scuola a distanza».

**Il mare però le è restato dentro.**

«Faccio lo skipper sei mesi l'anno, il resto mi arrangio con lavoretti». MAR. BER —



© BY NICKY FRANCISCO PER LA STAMPA





La parola del giorno

# telescuola

La tecnologia per seguire da casa le lezioni

MARIA BERLINGUER

Nel suo progetto originario la telescuola era veramente una scuola ripresa dalla televisione. Le telecamere entravano in classe e riprendevano le lezioni. Alunni e docenti erano gli "attori" del programma che doveva rappresentare il modello tipico delle lezioni scolastiche. Oggi però parliamo di altro. Con le nuove tecnologie è infatti possibile seguire da casa interi cicli scolastici. Gli studenti che non possono frequentare le aule per gravi motivi di salute studio o perché si vivono in località disagiate lontane dagli edifici scolastici oggi possono seguire da casa le lezioni, interagire con i compagni di classe, rispondere all'appello e farsi interrogare dagli insegnanti. Grazie a teleconferenze, Skype, internet i ragazzi sono inseriti perfettamente nelle classi ibride inclusive, con le stesse possibilità di chi effettivamente partecipa alle lezioni tradizionali. © BY NC ND AL OL NI DR ITTI RISERVATI



TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

**Maria Berlinguer**

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da

li ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione **Tim**-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garan-

tisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smarphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

© BY NICOLO' ANTONIOTTI RISERVATI





Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc



Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale

TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

**Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc**

**Maria Berlinguer**

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non

era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti

italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smarphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

BY NC ND ALCUNI DIRITTI RISERVATI







Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale

TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc

Maria Berlinguer

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patolo-

gie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella

scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smartphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

BY CHIEDI AL CUI DIRITTI RISERVATI





Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale



TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

**Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc  
Maria Berlinguer**

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non

era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a di-

sposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smartphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

BY NINO AL CUI DIRITTI RISERVATI





Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale



TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

**Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc**

**Maria Berlinguer / ROMA**

Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respin-to». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattafor-

ma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare in-

dietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo.



Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smarphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

 BY-NC-ND ALIQUINI DIRITTI RISERVATI

## 150

Gli alunni delle classi in cui si è svolta la sperimentazione del metodo Tris 2

## 2018

L'anno in cui è stata usata per la prima volta la piattaforma

## 86%

La percentuale di docenti che ha notato un miglioramento nell'attività didattica

TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

**Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc**

**Maria Berlinguer**

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non

era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti

italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smarphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

© BY NC ND ALCUNI DIRITTI RISERVATI







Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale

TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

**Maria Berlinguer**

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da

li ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garan-

tisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. E il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smartphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

BY NCD AL CUI DIRITTI RISERVATI





Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc



Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale

## Fondazione **Tim** con Tris.2 porta la scuola dagli studenti con patologie croniche

Si chiama "Tris.2" ed è un nuovo portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, presentato ieri a Roma e nato da un progetto di Fondazione

**Tim** con la collaborazione del CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e il supporto nell'attività di test dall'associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professio-

nalità della scuola. Tris.2 è la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) (per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente

le lezioni. Il portale mette a disposizione un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare. La sperimentazione del metodo Tris (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica.





TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pe

## Maria Berlinguer

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da

li ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. E stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garan-

tisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smarphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

BY NINO ALONZI/CONTRASTO





Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale



## Al via Tris 2, piattaforma digitale per scuola in casa disabili

Lsa

AskaneWS 1 ottobre 2019

Roma, 1 ott. (askaneWS) - Parte Tris.2, la prima piattaforma digitale in Italia che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche. Il portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, è un progetto di Fondazione TIM, realizzato dal Cnr - Istituto delle Tecnologie Didattiche con il supporto nell'attività di test di Anp - associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola. L'iniziativa, che è stata presentata ieri a Roma, si occupa della formazione online degli insegnanti per la gestione di una classe ibrida inclusiva e dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe. La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti e ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti. Ieri è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione Tim e il Miur. Quest'ultimo offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto Tris, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso.



Link: <https://www.si24.it/2019/10/01/a-lezione-anche-se-non-si-sta-bene-tim-porta-la-scuola-a-casa/>

Seguici su:



Aggiornato alle: 07:24

HOME REGIONI CRONACA ESTERI ECONOMIA POLITICA GOSSIP TV INTRATTENIMENTO SALUTE CINEMA SPORT CUCINA OPINIONI

» Italtpress News » A lezione anche se non si sta bene, Tim porta la scuola a casa

## A LEZIONE ANCHE SE NON SI STA BENE, TIM PORTA LA SCUOLA A CASA

di Redazione | martedì 01 Ottobre 2019 - 00:50



ROMA (ITALPRESS) – Una piattaforma digitale permetterà anche ai ragazzi con gravi problemi di salute di partecipare alle lezioni scolastiche. A idearla sono stati la Fondazione TIM, il CNR e l'Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola. Per usarla basterà disporre di un pc con videocamera o di uno smartphone e di una linea internet.

Una soluzione, ha spiegato il direttore generale della Fondazione TIM, Loredana Grimaldi, che viene incontro "ai ragazzi che a causa di patologie particolari, non riescono a frequentare regolarmente la scuola. In casi come questi l'esclusione è molto pesante da un punto formativo ma anche da un punto di vista sociale. 'Tris' – ha continuato – è un modello insieme didattico e tecnologico, consente la partecipazione dell'alunno all'interno della classe con moduli didattici adeguati e in piena sintonia con i compagni di scuola. In questa fase abbiamo prodotto una piattaforma formativa per gli insegnanti di tutte le scuole italiane che potranno apprendere il metodo e conseguentemente applicarlo quando serve".

La piattaforma da oggi è accessibile ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio di crediti, corredato di interviste, storie, materiali multimediale e video interattivi, grazie ai quali potere esplorare le potenzialità di questo nuovo strumento.

(ITALPRESS).

TIM

COMMENTA

ARTICOLI CORRELATI



Milano, camera in affitto "solo a italiane": è polemica



Inglese piega il Torino nel finale, il Parma vince 3-2



Nel Def deficit al 2,2%, manovra per metà da flessibilità

L'Atalanta attende lo Shakhtar, Gasperini: "Che sia una serata memorabile"



INTRATTENIMENTO  
Renato Zero torna il 4 ottobre con l'album: "Zero il folle"

Daniel Craig termina le riprese di 007 con un commovente discorso da ubriaco

Scoperto filmato inedito dei Beatles



CINEMA  
Daniel Craig termina le riprese di 007 con un commovente discorso da ubriaco

Squeaky, la vera storia di Lynette Fromme da C'era una volta ad Hollywood

Joker sotto accusa: "istiga alla violenza", la Warner Bros risponde all'appello



GOSSIP  
Stefano De Martino e l'amore ritrovato "Con Belen vorrei 3 figli"

Chiara Ferragni in vacanza a Capri "Voglio un altro bambino"

Presto le nozze tra Beatrice di York ed Edoardo Mapelli Mozzi



SALUTE



## Gli studenti disabili a lezione via Internet. Online il portale per l'inclusione scolastica

 [lastampa.it/topnews/primo-piano/2019/10/01/news/gli-studenti-disabili-a-lezione-via-internet-online-il-portale-per-l-inclusione-scolastica-1.37590595?refresh\\_ce](https://www.lastampa.it/topnews/primo-piano/2019/10/01/news/gli-studenti-disabili-a-lezione-via-internet-online-il-portale-per-l-inclusione-scolastica-1.37590595?refresh_ce)

1 ottobre  
2019

### Il caso

L'ok alla sperimentazione del metodo Tris 2 di Cnr e Fondazione Tim. Gli alunni con patologie croniche frequentano da casa o dall'ospedale



Lo studio del metodo di telescuola ha coinvolto dieci classi e oltre 110 docenti

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. E' il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

E' nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche,

Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva passava molto tempo in ospedale e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni, perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva: presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Il piccolo ha sempre partecipato ai gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui. A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. E' stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia, Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli alunni che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. E' il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione, il metodo Tris 2 è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo. La fase di studio ha coinvolto 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti.

E' una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smartphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola ma anche a tutti gli altri studenti.



01 Ott  
2019

SEGNALIBRO

FACEBOOK

TWITTER

PERSONALE DELLA SCUOLA

5  
2  
4

## Al via «Tris.2», prima piattaforma digitale che porta la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

di Redazione Scuola

Fondazione Tim, Cnr – Istituto delle tecnologie didattiche e Anp (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato ieri a Roma Tris.2, la prima piattaforma I-Mooc(Interactive massive online open course) (<https://www.progetto-tris.it/index.php/imooc/>) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni. Il portale mette ...

# Scuola24

Scuola24 è il nuovo sistema informativo multimediale riservato a Docenti e Dirigenti scolastici, personale delle Università, Enti di Ricerca ed Istituzioni.

### SEI UN NUOVO CLIENTE?

Per continuare a consultarlo in maniera gratuita\* per **quattro settimane** attiva subito la promozione.

ATTIVA

\* È possibile attivare la promozione una sola volta

### SEI GIÀ IN POSSESSO DI USERNAME E PASSWORD?

ACCEDI ▶

Link: [https://www.leggo.it/spettacoli/musica/lucio\\_battisti\\_boom\\_in\\_streaming-4767711.html](https://www.leggo.it/spettacoli/musica/lucio_battisti_boom_in_streaming-4767711.html)



# Lucio Battisti, in streaming è subito boom: cinquantamila follower su Spotify



Da quando, dalla mezzanotte del 29 Settembre, Lucio Battisti è approdato su Spotify, la playlist «This is Lucio Battisti» è stata la più ascoltata ieri e, in poco più di 24 ore, ha raccolto più di 50.000 di followers. Lo rende noto Spotify.



Ma non è tutto: sedici delle tracce rilasciate ieri di Battisti sono già nella top 200 di Spotify; tra le favorite degli utenti troviamo alcuni dei suoi brani più belli e famosi, come "29 settembre", "Mi ritorni in mente", "Il mio canto libero", "La canzone del sole" e "Penso a te".

«Dopo più di vent'anni dalla sua scomparsa, Battisti è tornato a vivere attraverso le sue canzoni e noi di Spotify siamo orgogliosi di rendergli onore, facendolo conoscere alle nuove generazioni e riportando indietro nel tempo chi invece non l'ha mai dimenticato», si legge in una nota di Spotify Italia.

Boom di ascolti anche su su TimMusic. Nella sola giornata di domenica le sue canzoni sono state le più ascoltate anche sulla piattaforma di musica in streaming di Tim triplicando il dato di ascolto delle hit del momento.

Nel complesso TimMusic ha registrato un incremento di ascolti del 14%, sia in termini di Users che di Streaming, rispetto alle domeniche precedenti. Lucio Battisti è stato in assoluto l'artista più seguito con il 7% degli streaming totali e la canzone del suo repertorio più ascoltata è stata "29 settembre".

Da ieri TimMusic dedica ampio spazio alla produzione musicale di Lucio Battisti con una Home Page personalizzata e la sezione dedicata "Momento Lucio Battisti", con sei playlist esclusive: Lucio Battisti

Il meglio di, Lucio Battisti e le donne, Lucio Battisti l'innovatore, Lucio Battisti e l'amore, Lucio Battisti l'ecologista, Lucio Battisti e il futuro.

Lunedì 30 Settembre 2019, 19:39

© RIPRODUZIONE RISERVATA

POTREBBE INTERESSARTI ANCHE..

RIMANI CONNESSO CON LEGGO

f Facebook

Twitter

ROMA



SFOGLIA IL GIORNALE

MILANO



SFOGLIA IL GIORNALE

GUIDA ALLO SHOPPING

Renato Zero: buon compleanno con le sue migliori canzoni

ROMA OMNIA VATICAN CARD

Visita i Musei Vaticani, la Cappella Sistina e San Pietro senza stress. Salta la fila e risparmia

Prenota adesso la tua visita a Roma



TERMINATA LA SPERIMENTAZIONE

# Lezioni via Skype per i bimbi malati Così la scuola apre al maestro virtuale

Il progetto curato dal Cnr per studenti con problemi cronici  
Ora ogni istituto potrà offrire la frequenza a distanza

**Tiziano ha 13 anni e ha subito 12 operazioni ma conosce i suoi compagni grazie al pc**

**Maria Berlinguer**

ROMA. Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontari e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a Skype, il suo ponte con il mondo.

È nato con una malformazione cardiaca Tiziano e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta «ripetere» perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: «respinto». «Quello è stato un anno particolarmente difficile, malgrado tutti gli sforzi non ce l'abbiamo fatta», racconta Maria Cristina, la mamma. «Malgrado tutto quello che abbiamo passato mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non

era in terapia intensiva mio figlio passava molto tempo in ospedale, in reparto, e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che devo dire ha funzionato alla grande».

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva, presente. I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Le maestre sono state bravissime. Il piccolo ha sempre partecipato ai piccoli gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui.

A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata Laura Bocale, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una frequenza a distanza. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia Giorgio, Elisa. Bambini affetti dalla Sensibilità chimica multipla. Piccoli studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico e che invece oggi possono non restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive. Il progetto, Tris. 2, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e di Anp, associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti

italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione è il metodo Tris è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo.

La fase di studio ha coinvolto 4 studenti, 10 classi con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo. Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smartphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti, destinati a diventare presto dei piccoli maghi delle tecnologie. —

© BY NC ND ALCUNI DIRITTI RISERVATI





Un bimbo segue le lezioni scolastiche dal letto dell'ospedale



SCUOLA E FORMAZIONE

## FONDAZIONE TIM, COL MIUR, LANCIA TRIS.2 PER CHI DEVE ANDARE #ASCUOLADACASA



GSGLAB



30 settembre 2019

"L'idea che l'insegnamento possa essere contemporaneamente fisico e virtuale deve entrare nella normalità didattica". Le parole pronunciate alla presentazione della piattaforma TRIS.2 da Loredana Grimaldi, direttore generale di Fondazione TIM, tratteggiano un obiettivo ambizioso, eppure indispensabile.

Spesso infatti, purtroppo più spesso di quanto vorremmo pensare, ci sono ragazzi che hanno molta passione per lo studio e però, per ragioni di salute, non possono partecipare alla vita scolastica come fanno tutti gli altri. Devono studiare e formarsi da casa, o nei pochi luoghi compatibili con le loro condizioni di salute, magari da una barca. **È il caso di Niky Frascisco, che dall'età di 7 anni (ed è ormai maggiorenne) deve vivere e studiare in mezzo al mare.** "Il mio è stato un progetto pilota" racconta Niky dal palco, ricordando i passi che hanno fatto di lui il primo beneficiario della sperimentazione: "ma adesso continuare tocca a voi!".

Il sistema scolastico prevede infatti un sistema di Istruzione Domiciliare (ID). Alcune patologie però non sono ancora riconosciute come "coperte" dal sistema ID, oppure non permettono di essere raggiunti e seguiti secondo standard d'addebi: eppure i ragazzi che ne sono affetti hanno bisogno di poter usufruire di una formazione scolastica da remoto.

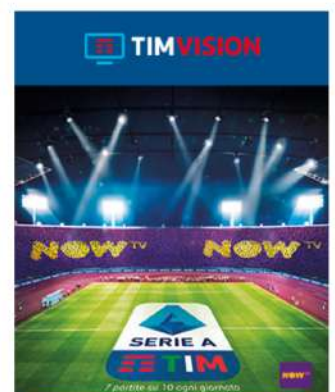
È proprio per rispondere a queste esigenze che, già nel 2013, Fondazione Tim, al fianco del Miur e di ANP, associazione nazionale alti dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola, ha ideato il progetto Tris, **fondato sul concetto di Classe Ibrida Inclusiva**, un spazio didattico fra il reale e il digitale, finalizzato a ricreare quella che potrebbe essere la "normalità" di una giornata tipo di giovani in età scolare, distribuita fra momenti d'aula (spiegazioni, discussioni, lavori di gruppo, verifiche, ecc.) e momenti di studio a casa o comunque fuori dall'aula (individuale, a coppie, in gruppo).

ALTRI CONTENUTI SU  
SCUOLA E FORMAZIONE

SIGNORA PROFESSORESSA

Valentina Milesi  
Pubblicato - 20/Set/2019E SE L'ORA DI RELIGIONE  
FOSSE RICERCA?Valentina Milesi  
Pubblicato - 16/Set/2019COME ELIMINARE LA  
BOCCIATURA E VIVERE FELICI

Antonio Vigilante





Con **TIMVISION** e **NOW TV** hai il meglio dello sport a **29,99€/mese**

**I PRIMI 4 MESI LI OFFRE TIM**

**TIM** Scopri di più

Per clienti TIM con offerta Internet di rete fissa entro il 30/02/2015. Costi e condizioni su tim.it e numeri.it. Per nuovo primo di 12 mesi, attivazione bonus TIM pari a 25,99€ invece.

Il progetto ha puntato punta molto anche sulla la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, e quindi non solo agevola la scolarizzazione di ragazzi che non possono frequentare l'aula, ma sostiene il compito complesso dei loro docenti. Il portale mette infatti a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica e permette anche un loro coinvolgimento e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L'I-MOOC TRIS.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Oggi è stato, inoltre, **firmato un Accordo tra Fondazione TIM e il MIUR**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.



*(Immagine di copertina: Al centro, Loredana Grimaldi, direttore generale di Fondazione Tim alla presentazione del progetto TRIS.2)*

TAG: Fondazione Tim, TRIS, TRIS.2

CAT: scuola



Nessun commento

Devi fare [LOGIN](#) per commentare, è semplice e veloce.