

RAI 3 TG3 LOMBARDIA – 27/05/2016



UNIVERSITÀ BOCCONI – 27/05/2016



AVVENIRE – 27/05/2016

Direttore: Marco Tarquinio  
 Audipress 03/2016: 112.705

Avvenire

27-MAG-2016  
 da pag. 11

# Scuola, didattica digitale «A breve wi-fi per tutti» A Bergamo meeting degli istituti innovativi

**Alla Fiera gli Stati generali a un anno dal lancio del Piano Miur da un miliardo Impara digitale e Fondazione Tim mettono a disposizione di tutti gli insegnanti "Curriculum mapping", ambiente web per scambiare buone pratiche**

**Riva (Università Cattolica): «Nelle classi stanno per arrivare i primi bambini, nativi digitali, che hanno imparato prima a usare la tecnologia che a scrivere» Del resto, il 98% della conoscenza umana è registrato sul digitale**

**PAOLO FERRARIO**  
 INVIATO A BERGAMO

**C**lasse scomposta, reti, interdisciplinarietà, smart school, integrazione, flessibilità, sharing. Sono le nuove parole della scuola che cambia e che punta decisa verso il digitale e una didattica per competenze. L'avanguardia di questo cambiamento si è ritrovata ieri alla Fiera di Bergamo, per gli Stati generali della scuola digitale, a un anno dal lancio del Piano da un miliardo da parte del Miur. Promossi dall'associazione Impara digitale, che dal 2012 ha formato 23mila insegnanti all'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e quest'anno ha animato otto tappe di Tablet school - una sorta di giro d'Italia della tecnologia applicata all'insegnamento - gli Stati generali hanno visto la partecipazione di più di mille tra insegnanti e dirigenti e di una decina di scuole bergamasche, particolarmente attive nell'utilizzo delle tecnologie per la didattica.

«Nel giro di qualche settimana, tutte le scuole italiane avranno un collegamento wi-fi», ha annunciato il sottosegretario all'Istruzione. Davide

Faraone, ricordando che la scuola ha il «compito storico» di «rendere utili questi strumenti». Un lavoro che deve, naturalmente, coinvolgere in prima battuta i docenti. Che, invece, sembrano ancora abbastanza distanti da questo nuova modalità di intendere l'insegnamento e l'apprendimento.

«La tecnologia fa ancora paura», sospira Dianora Bardi, presidente di Impara digitale e pioniera della didattica per competenze, che fornisce allo studente gli strumenti per analizzare la realtà e stare nel mondo in maniera attiva e consapevole. «Siamo nel bel mezzo di un passaggio molto delicato - aggiunge la professoressa Bardi - e abbiamo il compito di accompagnare gli insegnanti verso un modo nuovo e diverso di concepire la scuola».

Per farlo, Impara digitale e Fondazione Tim, ieri a Bergamo hanno lanciato "Curriculum mapping", ambiente web gratuito a disposizione di tutti gli insegnanti sul sito [www.imparadigitale.it](http://www.imparadigitale.it). Attraverso questo software, i docenti hanno la possibilità di condividere progetti ed esperienze, sia all'interno di classi diverse di una stessa scuola, sia in un contesto di reti di scuole. Curriculum mapping è stato testato nel corso degli ultimi due anni da 174 scuole e 468 classi, mentre 567 sono stati i docenti che hanno attuato la sperimentazione.

«Per la prima volta in Europa, gli insegnanti hanno uno strumento per rendere concreta la didattica per competenze», osserva Marcella Logli, direttore generale di Fondazione Tim, che su questa innovazione ha investito 180mila euro.

Adesso, la sfida più difficile sarà convincere gli insegnanti circa l'efficacia di questa nuova modalità di intendere la didattica. E, almeno le prime evidenze, non sono esattamente incoraggianti. Stando, infatti, ai risultati di una



LIBERO QUOTIDIANO – 26/05/2016

RASSEGNA WEB

LIBEROQUOTIDIANO.IT  
Link al Sito Web

Data pubblicazione: 26/05/2016

PUBBLICA FULLSCREEN GALLERY METEO CERCA LIBERO EDICOLA | LIBERO TV | LIBERO SHOPPING

**Libero** Quotidiano.it | **Lavoro**

HOME LIBERO BLOG POLITICA ITALIA ECONOMIA ESTERI SPETTACOLI PERSONAGGI SPORT VIDEO SALUTE ALTRO

DATI

## Tim: con ImparaDigitale lancia piattaforma per programmazione didattica

26 Maggio 2016

Roma, 26 mag. (Labitalia) - Da oggi tutti i docenti italiani possono accedere gratuitamente a Curriculum Mapping, la nuova piattaforma realizzata da Fondazione Tim e ImparaDigitale per la programmazione della didattica per competenze, avviata nelle scuole italiane ed europee, basata sullo sviluppo interdisciplinare del sapere fornendo allo studente strumenti per analizzare la realtà sotto diversi punti di vista, rielaborare criticamente le conoscenze e perseguire un apprendimento personalizzato.

Realizzata in una logica aperta, la piattaforma Curriculum Mapping permette di coordinare tempi e strumenti nei programmi dei singoli

I SONDAGGI DEL GIORNO



**Paolo Brosio: "Ho visto la Madonna quando ero a Medjugorje". Gli credi?**

VOTA SUBITO! →



**Anche voi sareste tristi se la Boldrini sparisse dalla politica?**

VOTA SUBITO! →

L'IMBECCATA  
DI FRANCO BECHIS



**La vera eredità che lascia Pannella: tre negozi**

Su quella politica stanno litigando tutti e chissà che fine potrà fare. Giacinto Marco Pannella, il leader radicale scomparso a 86 anni per un male ..



**Bianconi a Di Battista, attenti al Pizza che vi fa perdere la guerra**

Siparietto in Transatlantico fra il deputato a 5 stelle Alessandro Di Battista e il vecchio lupo

IL GIORNO BERGAMO – 26/05/2016

Direttore: Giuliano Molossi  
 Audipress 12/2013: 3.197

IL GIORNO  
 Bergamo Brescia

27-MAG-2016  
 da pag. 5



1.200 STUDENTI DI 16 ISTITUTI SUPERIORI DELLA PROVINCIA PARTECIPANO AGLI STATI GENERALI DELLA SCUOLA DIGITALE

ROBERTA SICILIANO

**Nella scuola scomposta si fanno lavorare insieme studenti di classi diverse mescolando le competenze per lavorare su temi specifici**

– BERGAMO –  
 GLI STUDENTI digitali sono di casa a Bergamo. Prendere appunti sui tablet, studiare su ebook, valutare le competenze degli allievi utilizzando piattaforme digitali, scendere dalla cattedra e mischiarsi con gli studenti. Benvenuti nella scuola dell'era digitale e dei nativi di internet. Che vede le scuole superiori della Bergamasca all'avanguardia in Italia. Tanto che proprio Bergamo è stata scelta per ospitare ieri, alla Fiera, gli Stati generali della scuola digitale: oltre 1.200 ragazzi da 16 istituti superiori di Bergamo hanno presentato nei propri stand le migliori esperienze della scuola del futuro.

POLITICI, ricercatori, funzionari del ministero dell'istruzione e non ultimi i ragazzi, si sono confrontati ieri sui primi sei mesi di attuazione del piano nazionale della scuola digitale: 350 milioni di investimenti in tutta Italia. Organizzatori dell'evento, il Comune di Bergamo, l'ufficio scolastico per la Lombardia, la Fondazione TIM e l'associazione Impa-

ra Digitale, ente formativo di Bergamo per la diffusione delle tecnologie digitali nella didattica. «Oggi tutti i 55 plessi comunali sono dotati di fibra ottica e sosteniamo la formazione dei docenti grazie alla convenzione con Impara Digitale», ricorda l'assessore all'Istruzione, Loredana Poli. E i primi risultati si vedono. Dimentichiamoci le lezioni frontali in aula, i libri su carta, tutti seduti ai banchi: oggi a Bergamo si parla di classi scomposte. Al liceo scientifico Lussana, tutto questo è già realtà. Roberta Siciliano è insegnante di Lettere. «Nella classe scomposta, ognuno sceglie le modalità di studio con l'insegnante che si fa ricercatore tra gli allievi, a differenza della lezione frontale. Nella scuola scomposta si fanno lavorare insieme studenti di classi diverse mescolando le competenze in laboratori sulla creazione di un sito, su temi particolari, mettendo in rete materie diverse. Con il "progetto scuola casa", ricreiamo un ambiente familiare, dove i ragazzi possono interagire tra loro, con gli studenti delle medie e con i cittadini».

E GLI STUDENTI nati digitali, apprezzano. «Prendiamo appunti e studiamo sul tablet, raramente sui libri di carta», dice Mattia Ambrosini della 3T. «Per i compiti a casa spesso interagiamo su Google drive», gli fa eco Fatima Bouhalhem. «Anche alcune verifiche le facciamo sul tablet e non si può copiare», dice Giorgia Di Gaetano, studentessa. «Sono metodi di insegnamento innovativi rispetto ai metodi tradizionali, più statici», aggiunge Federico Rizzi. Ma la lavagna con il gessetto c'è ancora? «Sì, quella comunque è sempre utile», sorride la professoressa. **Giuseppe Pireano**



IL GIORNO BERGAMO – 27/05/2016

Direttore: Giuliano Molossi  
 Audipress 12/2013: 3.197

IL GIORNO  
 Bergamo Brescia

27-MAG-2016  
 da pag. 5

**BERGAMO** PIATTAFORMA GRATUITA PER I DOCENTI  
 Per condividere corsi e didattica  
 nasce il “curriculum mapping”

- BERGAMO -

**NON SOLO VOTI** nelle materie scolastiche. Possibilmente buoni. Gli studenti delle superiori oggi vanno valutati anche sulle competenze. E per fare al meglio tutto questo gli insegnanti dovrebbero avvalersi di un sistema informatico duttile e gestibile. A Bergamo ieri è stata presentata una piattaforma gratuita per la programmazione didattica per competenze. Un progetto di ricerca di Impara Digitale sviluppato con il contributo contenutistico della Fondazione **Tim** che ha messo anche 180mila euro per un progetto che ne vale 210mila. La piattaforma “curriculum mapping”, mappatura del curriculum, è un nuovo ambiente web, disponibile da ieri (gratuitamente) per tutti i docenti italiani. Il progetto prevede la realizzazione di una piattaforma per la mappatura dei corsi di studio, per facilitare la condivisione dei programmi tra docenti della stessa disciplina e tra scuole dello stesso network educativo, la loro supervisione da parte dei coordinatori didattici, la fruizione ordinata e integrata dei contenuti da parte degli studenti. Mappare il curriculum significa rendere condivisibile e trasparente il curriculum e le sue componenti. **G.P.**



IL SOLE 24 ORE – 27/05/2016

RASSEGNA WEB ILSOLE24ORE.COM [Link al Sito Web](#) Data pubblicazione: 27/05/2016

Sfoggia il Quotidiano Digitale ABBONATI ACCEDI

---

# Scuola24

Il quotidiano della Formazione,  
dell'Università e della Ricerca

24 ORE

Home Tuttodocumenti Guida alla scelta Borsino delle idee

Q | G

---

27

Mag 2016

SEGNALIBRO | ☆

FACEBOOK | f

TWITTER | t

STAMPA | p

---

TAG

Innovazione

Istruzione

Scuola

Docente

FAMIGLIE E STUDENTI

## Dagli Stati generali la sfida per accelerare l'integrazione tra didattica rivoluzione digitale

di Pierangelo Soldavini

---

La scuola si trova ad affrontare la prima generazione che ha imparato il digitale prima ancora di saper scrivere, che ha più dimestichezza con lo schermo touch che con la carta. I veri nativi digitali, insomma. Per il sistema scolastico non si tratta quindi di decidere se introdurlo nella didattica o meno, ma più che altro di imparare a gestire una vera e propria rivoluzione nella modalità di apprendimento e di organizzazione della conoscenza da parte dei ragazzi.

**Gli Stati generali**

Per questo più di mille tra docenti, dirigenti scolastici e genitori, per oltre un terzo provenienti da fuori Lombardia, hanno animato gli Stati generali della scuola digitale che si sono svolti ieri a Bergamo. Dagli effetti del digitale sull'apprendimento all'organizzazione dei nuovi ambienti scolastici, dai bisogni educativi speciali alla trasformazione dei contenuti didattici, dall'esperienza degli animatori digitali alle sperimentazioni scientifiche, una decina di tavoli tematici ha fatto il punto dell'evoluzione a un anno dal lancio del Piano nazionale scuola digitale. Il quale ha messo sul piatto «investimenti complessivi che stimiamo in un miliardo di euro, sia per la formazione che per l'utilizzo del digitale come strumento trasversale», ha affermato Davide Faraone, sottosegretario del ministero all'Istruzione: «Abbiamo investito nella formazione e nella valorizzazione degli animatori digitali così come nella banda larga: con gli ultimi bandi altre seimila scuole avranno la connessione veloce ed entro fine anno tutte le scuole saranno dotate di banda larga».

E ora si aggiungono 350 milioni di euro messi a disposizione per il bando delle scuole innovative, un concorso di idee per la realizzazione di 52 nuove scuole «all'avanguardia, sostenibili, a misura di studente», perché, come ha sottolineato Laura Galimberti, coordinatrice della missione di Palazzo Chigi per la riqualificazione dell'edilizia scolastica, anche la forma degli ambienti scolastici sta cambiando all'intersezione tra rete e spazio fisico

**«Affiancare i docenti»**

«La scuola non deve subire le tecnologie - ha aggiunto Donatella Solda, membro della segreteria tecnica del ministro dell'Istruzione -; per questo abbiamo scelto di accompagnare i docenti nell'avvicinamento al digitale, a partire dal coding e dal pensiero computazionale, cui si affiancheranno nei prossimi mesi un'altra decina di iniziative».

La tecnologia non è in effetti un fine, ma «uno strumento che è utile solo se si adatta alla didattica», ha spiegato Giuseppe Riva, docente di Psicologia della comunicazione all'università Cattolica di Milano. Proprio per aiutare i docenti a destreggiarsi tra i nuovi strumenti messi a disposizione dalla tecnologia è disponibile da oggi gratuitamente per tutti il Curriculum mapping, ambiente web per la programmazione didattica per competenze messo a punto da ImparaDigitale in collaborazione con Fondazione Tim: si tratta di una piattaforma che integra le disposizioni legislative sulle competenze per agevolare una programmazione che sfrutti le potenzialità della tecnologia al servizio di una didattica centrata sullo studente come protagonista del proprio apprendimento.

**Integrazione con la didattica**

La giornata bergamasca ha d'altra parte evidenziato come la scuola debba sempre più integrare le nuove tecnologie nella didattica, ma non solo come potente strumento

IL TEMPO – 27/05/2016

RASSEGNA WEB
ILTEMPO.IT  
Link al Sito Web
Data pubblicazione: 26/05/2016

SALUTE    DOLCE VITA    GUSTO    TURISMO    HIT PARADE    MOTORI    FINANZA    VIAGGI    METEO

IL TEMPO.it






POLITICA    CRONACHE    ESTERI    ECONOMIA    SPORT    CULTURA & SOCIETÀ
ROMA CAPITALE
MULTIMEDIA
HITECH & GAMING

26/05/2016 14:50
Tweet

## Tim: con ImparaDigitale lancia piattaforma per programmazione didattica

Roma, 26 mag. (Labiitalia) - Da oggi tutti i docenti italiani possono accedere gratuitamente a Curriculum Mapping, la nuova piattaforma realizzata da Fondazione Tim e ImparaDigitale per la programmazione della didattica per competenze, avviata nelle scuole italiane ed europee, basata sullo sviluppo interdisciplinare del sapere fornendo allo studente strumenti per analizzare la realtà sotto diversi punti di vista, rielaborare criticamente le conoscenze e perseguire un apprendimento personalizzato. Realizzata in una logica aperta, la piattaforma Curriculum Mapping permette di coordinare tempi e strumenti nei programmi dei singoli insegnanti, condividere contenuti tra consigli di classe della stessa scuola o di reti di scuole, integrare contenuti proposti dagli editori a supporto del lavoro che si svolge in classe. Realizzato sulla base dell'esperienza di formazione di ImparaDigitale, Curriculum Mapping è stato testato nel corso degli ultimi due anni da 174 scuole e 468 classi. I docenti che hanno attuato la sperimentazione sono stati 567.

Adnkronos

**Commenti**  
 Scrivi un commento  
 Dillo ad un amico

Nome:

Email:

Commento:

Riscrivi il codice che compare qui sopra:  
 Se il codice risultasse illeggibile [CLICCA QUI](#) per generarne un altro

[consenso al trattamento dei dati](#)

I commenti inviati vengono pubblicati solo dopo esser stati approvati dalla redazione

Tuo nome:

Tuo indirizzo email:

Nome amico:

Email amico:

Commento:



ACQUISTA EDIZIONE

LEGGI L'EDIZIONE

**RASSEGNA WEB** **CORRIERE COMUNICAZIONI.IT**  
Link al Sito Web **Data pubblicazione: 26/05/2016**

---

Agenda Digitale
EconomyUp 
WHITE PAPER
EVENTI
CHI SIAMO
CONTATTACI
NEWSLETTER

# COR.COM

IL QUOTIDIANO ON LINE DELL'ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE

Giovedì 26 Maggio 2016
Direttore Responsabile: **Gildo Campesato**

INDUSTRIA 4.0
DIGITAL
PA DIGITALE L'EUROPA CHE
TLC WORLD MEDIA
IT SMART
E-PAYMENT
CLOUD
JOB & SKILL ICT & LAW
TECH ZONE PUNTI DI
E-HEALTH
START UP

HOME » DIGITAL » Per i docenti gratis la piattaforma "Curriculum Mapping"
COR.COM
GOOGLE

**FONDAZIONE TIM**

## Per i docenti gratis la piattaforma "Curriculum Mapping"

Da oggi tutti i docenti italiani possono accedere gratuitamente a Curriculum Mapping, la nuova piattaforma realizzata da **Fondazione TIM ed ImparaDigitale** per la programmazione della didattica per competenze, avviata nelle scuole italiane ed europee, basata sullo sviluppo interdisciplinare del sapere fornendo allo studente strumenti per analizzare la realtà sotto diversi punti di vista, rielaborare criticamente le conoscenze e perseguire un apprendimento personalizzato.

Realizzata in una logica aperta, la piattaforma Curriculum Mapping permette di coordinare tempi e strumenti nei programmi dei singoli insegnanti, condividere contenuti tra consigli di classe della stessa scuola o di reti di scuole, integrare contenuti proposti dagli editori a supporto del lavoro che si svolge in classe. Realizzato sulla base dell'esperienza di formazione di ImparaDigitale, Curriculum Mapping è stato testato nel corso degli ultimi due anni da 174 scuole e 468 classi. I docenti che hanno attuato la sperimentazione sono stati 567.

Il nuovo ambiente web è stato lanciato da Marcella Logli (Direttore Generale Fondazione TIM) e Marcella Jacono (ImparaDigitale) nel corso dell'incontro "Gli Stati Generali della Scuola Digitale" che si è tenuto oggi a Bergamo alla presenza, tra gli altri, di Giorgio Gori (Sindaco di Bergamo), Davide Faraone (Sottosegretario MIUR) e Ivan Scalfarotto (Sottosegretario MISE).

Con Curriculum Mapping si conferma l'impegno di Fondazione TIM a favore di progetti che sviluppano strumenti e metodi a supporto dell'educazione e della scuola digitale per insegnanti e studenti, nella volontà di generare valore e progresso per il sistema scolastico nazionale.

© RIPRODUZIONE RISERVATA 26 Maggio 2016

TAG: tim, fondazione, scuola, digitale, piattaforma, Curriculum Mapping

**ARTICOLI CORRELATI**



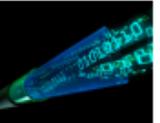
FORUM PA 2016

**La PA sposa l'economia dei dati, è la "svolta 4.0"**



L'ANNUNCIO

**Telecom, asse con Google: nuovo decoder Android per Tim Vision**



NGN

**A Perugia duello della fibra: Telecom sfida Enel sui 1000 mega**



LA FIERA

**Digital transformation, Tim in campo per cambiare la PA**

**INTERVISTA**  
Un cloud su misura per i clienti MWM CED

**BREVETTI**  
Huawei porta in tribunale Samsung: è la prima volta per la Cina

**PUBBLICA AMMINISTRAZIONE DIGITALE**  
Il ministro Padoa-Schioppa a Forum PA: «La PA digitale stimolo per tutta l'economia»

**OSSERVATORI DIGITAL INNOVATION**  
Open API bancarie e i nuovi servizi di Accesso ai Conti previsti dalla PSD2: opportunità, sinergie e strategie di sviluppo

**OSSERVATORI DIGITAL INNOVATION**  
Mobile App e Compliance: i principali requisiti di compliance di un'Applicazione per Smartphone

**GENERAZIONEVINCENTE.IT – 27/05/2016**

RASSEGNA WEB

GENERAZIONEVINCENTE.IT  
Link al Sito Web

Data pubblicazione: 26/05/2016

Home | About us | Rubriche | Contact | \*AgriStaffing



**generazione vincente**  
Job opinion leader

Accedi all'AREA RISERVATA

**RASSEGNA STAMPA & NEWSLETTER**  
Job Opinion Leader  
100% gratis & NoSpam  
**iscriviti**

Inserisci il tuo CURRICULUM

Index | AgriStaffing | #jol | Editoriale | Edicola | L'Esperto | Breaking News | Altro... | Garanzia Giovani



**BREAKING NEWS** | SINDACATI: TRATTATIVE RINNOVO TESSILE ++ | TIM LANCIA PIATTAFORMA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ++ | RAI ASSUME A

Home / Breaking News / TIM LANCIA PIATTAFORMA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

## TIM LANCIA PIATTAFORMA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

26 maggio 2016 | Pietro Riccio | Breaking News | letto 19 volte

Tweet



Da oggi tutti i docenti italiani possono accedere gratuitamente a Curriculum Mapping, la nuova piattaforma realizzata da Fondazione Tim e ImparaDigitale per la programmazione della didattica per competenze, avviata nelle scuole italiane ed europee, basata sullo sviluppo interdisciplinare del sapere fornendo allo studente strumenti per analizzare la realtà sotto diversi punti di vista, rielaborare criticamente le conoscenze e perseguire un apprendimento personalizzato.



Tagged ImparaDigitale | Piattaforma per programmazione didattica | Tim

Previous  
RAI ASSUME A TORINO

Next  
SINDACATI: TRATTATIVE RINNOVO TESSILE



A cura di : Pietro Riccio

Pietro Riccio, esperto e docente di comunicazione, marketing ed informatica, giornalista pubblicista, scrittore. Direttore Responsabile del quotidiano online Ex Partibus, ha pubblicato l'opera di narrativa "Eternità diverse", editore Vittorio Pronti, e il saggio "L'infinita metafisica corrispondenza degli opposti", Prospero editore.

Cerca ...  Cerca

### Articoli più letti del mese

- Il licenziamento (o le dimissioni) per matrimonio [E.Mass] (3344)
- Il lavoro a tempo parziale dei "pensionandi" [E.Mass] (2289)
- Il patto di prova: certezze consolidate e nuove questioni [E.Mass] (1939)
- Ministero del lavoro: modulistica per l'utenza tra immagine e contenuti [E.Mass] (1599)
- Rassegna stampa del 19 Maggio 2016 (1576)
- Rassegna stampa del 21 Aprile 2016 (1573)
- Cessazione di attività ed alcune ipotesi di integrazione salariale [E.Mass] (1482)

STARTUOITALIA.EU – 27/05/2016

RASSEGNA WEB

ISCHOOL.STARTUPITALIA.EU

Data pubblicazione: 26/05/2016

[Link al Sito Web](#)

 StartupItalia!



**school** Education  
*Il futuro della scuola*

## Curriculum Mapping, la piattaforma gratuita dove i prof possono condividere i programmi

Realizzata da Fondazione TIM ed ImparaDigitale la nuova piattaforma Curriculum Mapping permetterà ai docenti di condividere programmi e percorsi di studio con studenti, colleghi e altre scuole

 **Redazione** 26 maggio 2016

E' stata presentata oggi, a Bergamo, nella cornice dell'evento "Gli Stati Generali della Scuola Digitale", la nuova piattaforma "Curriculum Mapping" realizzata da **Fondazione TIM** ed **ImparaDigitale** per facilitare il lavoro degli insegnanti che vogliono mappare i corsi di studio e condividere i propri programmi con altri docenti. "Mappare il curriculum – si legge sul sito di **ImparaDigitale** – significa rendere **intelligibile, condivisibile e trasparente il curriculum scolastico e le sue componenti**. Con il curriculum mapping si possono vedere in modo sinottico i valori educativi fondamentali della scuola, le competenze di riferimento, la loro applicazione nei diversi assi culturali e livelli o gradi di scuola, la programmazione annuale per ogni anno e ciclo scolastico e la strutturazione delle unità formative della programmazione".



Avere tutti i programmi in un'unica piattaforma permette di poterli condividere tra docenti della stessa disciplina e tra scuole dello stesso network educativo, e di avere una fruizione immediata dei contenuti digitali anche da parte degli studenti. Il nuovo ambiente web Curriculum



f t g+ r Redazione Posta Comunicazioni Cookie Policy

NEWS COME FARE WEB E SOCIAL PROVATI PER VOI SMARTPHONE E TABLET SICUREZZA GIOCHI

Curriculum Mapping per programmare la didattica

# CURRICULUM MAPPING PER PROGRAMMARE LA DIDATTICA

Fondazione TIM e ImparaDigitale presentano Curriculum Mapping, lo strumento per la programmazione didattica per competenze

image: <http://www.pcprofessionale.it/wp-content/uploads/2016/05/CurriculumMapping.jpg>



**CURRICULUM  
MAPPING**

di [Michele Braga](#) 26 maggio 2016 Articolo visualizzato 107 volte

Nel corso dell'incontro "Gli Stati Generali della Scuola Digitale" che si è tenuto oggi a Bergamo, Marcella Logli (*Direttore Generale [Fondazione TIM](#)*) e Marcella Jacono (*[ImparaDigitale](#)*) hanno presentato il nuovo ambiente web **Curriculum Mapping**. Da oggi tutti i docenti italiani possono accedere gratuitamente alla nuova piattaforma Curriculum Mapping - realizzata da Fondazione TIM ed ImparaDigitale - per la programmazione della didattica per competenze basata sullo sviluppo interdisciplinare del sapere. Si tratta di un'esperienza avviata nelle scuole italiane ed europee e che fornisce allo studente strumenti per analizzare la realtà sotto diversi

TUTTOSCUOLA.COM - 26/05/2016

RASSEGNA WEB

TUTTOSCUOLA.COM

Data pubblicazione: 26/05/2016

Link al Sito Web



TUTTOSCUOLA.com  
 DA 35 ANNI L'INFORMAZIONE EDUCATIVA

Quanti posti  
 e candidati  
 per la mia classe  
 di concorso?

[Accesso Utenti](#) [Registrazione](#)

TUTTOSCUOLA è...  
 La rivista mensile



Abbonati ai servizi di  
 TUTTOSCUOLA  
 utilizzando la card

Richiedi una copia saggio

Prova i servizi on line

Le newsletter settimanali

TuttoscuolaNEWS  
 TuttoscuolaFOCUS

I canali

Turismo scolastico  
 Scuola digitale  
 Ecoscuola  
 Iscrizioni scolastiche  
 Tuttoformazione  
 Scuole paritarie  
 Educazione alimentare

Guide e pubblicazioni

I Dossier

Guida all'uso della Carta  
 del docente

DENTRO LA NOTIZIA

## Tim e ImparaDigitale: 'Curriculum mapping' gratis per le scuole

I docenti italiani, a partire dal 26 maggio, possono accedere gratuitamente a *Curriculum mapping*, la nuova piattaforma realizzata da Fondazione Tim e ImparaDigitale per la programmazione della didattica per competenze, avviata nelle scuole italiane ed europee, basata sullo sviluppo interdisciplinare del sapere fornendo allo studente strumenti per analizzare la realtà sotto diversi punti di vista, rielaborare criticamente le conoscenze e perseguire un apprendimento personalizzato.

La piattaforma Curriculum Mapping permette di coordinare tempi e strumenti nei programmi dei singoli insegnanti, condividere contenuti tra consigli di classe della stessa scuola o di reti di scuole, integrare contenuti proposti dagli editori a supporto del lavoro che si svolge in classe. Curriculum Mapping è stato testato nel corso degli ultimi 2 anni da 174 scuole e 468 classi.

tuttoscuola.com

giovedì 26 maggio 2016

ARCHIVIO ON-LINE

Tutta l'informazione di Tuttoscuola e la normativa in 20 piste di ricerca: entra nel nostro [archivio](#).

LA NOSTRA OFFERTA

Il progetto editoriale integrato di *Tuttoscuola*.  
 Come abbonarsi ai nostri servizi. [Per saperne di più](#)

DALL'ARCHIVIO DI TUTTOSCUOLA:

- Carta docente, Gilda chiede chiarimenti
- Graduatoria nazionale per coprire i posti vacanti
- Maturità: il 7 giugno le commissioni sul sito Miur
- Quel pasticciaccio degli ITP
- Misura nuovi compensi per commissari
- Giannini, aggiunti altri tasselli a Buona scuola
- MSS: il governo mette qualche toppa, ma lascia i buchi
- Centemero (FI), ingiustificati i ricorsi dei non abilitati
- Commissioni del concorso: 8 milioni aggiunti per i compensi
- Supplenti pagati entro un mese. Quale pregressa responsabilità dei dirigenti scolastici?

ECO DI BERGAMO – 27/05/2016

Direttore: Giorgio Gandola  
Audipress 03/2016: 37.634

L'ECO DI BERGAMO

27-MAG-2016  
da pag. 25

# La scuola al tempo dei nativi digitali

**La kermesse.** In Fiera la manifestazione nazionale: in bella mostra gli istituti bergamaschi e i loro progetti orientati al futuro. Presenti 1.300 insegnanti da tutta Italia. Tecnologie, tablet e nuove esperienze didattiche

**L'impegno del Comune di Bergamo: fibra ottica per tutte le scuole della città**

**Presentato anche il primo social per insegnanti, per la programmazione per competenze**

**ALICE BASSANESI**

È bergamasca la scuola del futuro. Non si esagera se si dice che Bergamo può vantare alcune esperienze di didattica digitale tra le più interessanti nel panorama scolastico nazionale. Iniziative che hanno dato bella mostra di sé nel corso degli «Stati generali della scuola digitale», che si sono svolti ieri nei padiglioni della Fiera di via Lunga.

Si è trattato di una manifestazione a carattere nazionale (vi hanno preso parte circa 1.300 docenti provenienti da tutt'Italia) che ha visto la partecipazione, tra gli altri, del Sottosegretario del Miur Davide Faraone e che si proponeva di riflettere sulle azioni da mettere in pratica per fare in modo che la scuola italiana possa stare al passo con l'innovazione del mondo digitale.

Gli Istituti di Bergamo si sono presentati al pubblico con alcuni dei loro progetti più interessanti.

**«Quarenghi»**

Il fiore all'occhiello dell'Istituto «Quarenghi» è senza ombra di dubbio la fotogrammetria: la tecnica di rilievo che permette di acquisire i dati metrici di un oggetto tramite l'acquisizione e l'analisi di una coppia di fotogrammi stereometrici.

Attraverso l'utilizzo di un drone (ma anche di semplici fotografie) e di specifici programmi, nell'istituto dei geometri si realizzano planime-

trie e panorami a 360 gradi che permettono tour virtuali di interi edifici, esattamente come quello che la scuola ha quasi finito di realizzare per il liceo classico Sarpi.

**«Majorana»**

All'Iss «Ettore Majorana» di Seriate «digitale» fa rima con «Sistemi». È nelle ore dedicate in particolare a questa materia che gli studenti si interfacciano davvero con la didattica virtuale: merito di Cisco Academy, una piattaforma digitale per lo studio della materia che permette agli studenti, dalla terza alla quinta, di abbandonare i libri.

Un programma attraverso il quale possono essere anche conseguite certificazioni spendibili nel mondo del lavoro. Non solo. Qui si usa anche «Virtual Dekstop», una guida interattiva che accompagna le lezioni teoriche per insegnare ai ragazzi a smontare e assemblare un pc.

**«Valle Seriana»**

All'Iss «Valle Seriana» di Gazzaniga invece i programmi digitali sono a servizio della creatività e del sesto senso degli studenti, che usano i pc per mettere alla prova le proprie intuizioni. Per esempio quella, realizzata anche materialmente da uno studente che si è anche meritata un premio da parte di Confindustria: una molla cava in carbonio, un prototipo che potrebbe essere utilizzato nelle moto da corsa.

**«Zenale e Butinone»**

Lavorare con materiali digitali è praticamente un obbligo per chi si occupa, per esempio, di grafica. È il caso dello «Zenale e Butinone» di Treviglio dove ormai non si può fare a meno degli strumenti digitali, per la grafica come per la fotografia e il montaggio video.

La sfida degli insegnanti, ora, è quella di aiutare i ragazzi a muoversi più agevolmente sul web, per esempio attraverso una maggior conoscenza della piattaforma wordpress e

la creazione di un portfolio digitale per i singoli studenti che tutti possono consultare in rete.

**«Galileo Galilei»**

Il Liceo «Galileo Galilei» di Caravaggio ha investito le proprie energie in un modo diverso di coinvolgere lo studente: in alcune classi si sperimenta la «Flipped Classroom», l'insegnamento capovolto. Una vera e propria metodologia didattica al rovescio, con gli studenti che, invece di seguire le lezioni in classe, si preparano sui materiali forniti dagli insegnanti sui loro tablet direttamente a casa, mentre in classe mettono in pratica le nozioni acquisite attraverso lavori di gruppo o singoli esercizi.

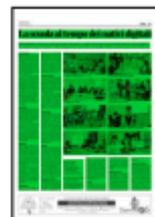
**«Belotti»**

A proposito di tablet, è l'Istituto «Belotti» che detiene un piccolo primato: a partire dall'anno prossimo tutti gli studenti di tutto l'Istituto studieranno solo su questo tipo di supporto. Sui propri tablet i ragazzi trovano libri «normali» o interattivi, usano strumenti di condivisione come dropbox o piattaforme e-learning e imparano a creare materiale propri.

Un esempio? I ragazzi di quinta, quest'anno, non si presenteranno all'esame di maturità con la «solita» tesina, ma con un vero e proprio e-book.

**Patronato San Vincenzo**

Al Patronato San Vincenzo, accanto alle stampanti 3D utilizzate grazie alla collaborazione con FabLab, le novità digitali riguardano la realizzazione di materiale semplificato per aiutare nello studio ragazzi stranieri o con Bes (Bisogni educativi speciali). Sono gli stessi studenti ad aiutare i propri compagni, attraverso la creazione di video che spiegano passo passo, in modo diverso dai comuni testi scritti ma altrettanto efficace, gli argomenti trattati nelle singole lezioni. Ovviamente alla fine di ogni modulo sono previsti anche test di verifica.



PCPROFESSIONALE.IT- 27/05/2016

RASSEGNA WEB

PRIMAPRESS.IT

Data pubblicazione: 27/05/2016

**PRIMAPRESS**

AGENZIA DI STAMPA NAZIONALE

PRIMO PIANO - ECONOMIA - SOCIETÀ - TECNOLOGIA - TEMPO LIBERO - SPORT - REGIONI - f t 3+

## Scuola: intervista al direttore generale della Fondazione TIM, Marcella Logli

- 27 Maggio 2016
- di Giuseppe Lanese
- in **Società**



Marcella Logli

(PRIMAPRESS) - BERGAMO - Intervista al direttore generale della Fondazione TIM, Marcella Logli, sul progetto nazionale Curriculum Mapping rivolto ai docenti. - (PRIMAPRESS)



**TECNICA DELLA SCUOLA – 27/05/2016**

**RASSEGNA WEB** **TECNICADELLASCUOLA.IT**  
Link al Sito Web Data pubblicazione: 27/05/2016

---



**LA TECNICA DELLA SCUOLA**  
IL QUOTIDIANO DELLA SCUOLA ON LINE

**I corsi della Tecnica presso la tua scuola**

BENVENUTO ACQUISTA

inserisci una parola

**PROSSIME SCADENZE**

27 Mag 2016: Concorso 24 mesi personale Ata

27 Mag 2016: Esami di Stato II ciclo

30 Mag 2016: Revoca domanda mobilità

**AGENDA SCUOLA >**

[HOME](#) | [CORSI](#) | [BLOG](#) | [E-BOOK](#) | [VIDEO](#) | [FOTO](#) | [VIGNETTE](#) | [SONDAGGI](#)

[Politica scolastica](#) | [Attualità](#) | [Personale](#) | [Precariato](#) | [Alumni](#) | [I lettori ci scrivono](#) | [Interviste](#) | [Pubblici proclami](#) | [ARCHIVIO](#)

**TUTTO SUL CONCORSO A CATTEDRA**

**TUTTO SULLA MOBILITA' 2016**



**Didattica**

**ImparaDigitale lancia piattaforma per la programmazione didattica**

*Pasquale Almirante* Venerdì, 27 Maggio 2016

[Tweet](#)

vota   
 ☆☆☆☆☆   
 (0 Voti)

Tutti i docenti italiani possono accedere gratuitamente a Curriculum Mapping, la nuova piattaforma realizzata da Fondazione Tim e ImparaDigitale per la programmazione della didattica per competenze, avviata nelle scuole italiane ed europee, basata sullo sviluppo interdisciplinare del sapere fornendo allo studente strumenti per analizzare la realtà sotto diversi punti di vista, rielaborare criticamente le conoscenze e perseguire un apprendimento personalizzato.

LA TECNICA DELLA SCUOLA E' SOGGETTO ACCREDITATO DAL MIUR PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E ORGANIZZA CORSI IN CUI È POSSIBILE SPENDERE IL BONUS.



**UTILIZZA IL BONUS DEL MIUR PER I CORSI DELLA TECNICA**

Realizzata in una logica aperta, la piattaforma Curriculum Mapping permette di coordinare tempi e strumenti nei programmi dei singoli insegnanti, condividere contenuti tra consigli di classe della stessa scuola o di reti di scuole, integrare contenuti proposti dagli editori a supporto del lavoro che si svolge in classe. Realizzato sulla base dell'esperienza di formazione di ImparaDigitale, Curriculum Mapping è stato testato nel corso degli ultimi due anni da 174 scuole e 468 classi. I docenti che hanno attuato la sperimentazione sono stati 567.

**Altro in questa categoria**

« Faraone: "Premiare gli studenti-giornalisti apre la scuola al futuro dei ragazzi" 5 modi pratici per imparare l'inglese e non solo »

CONCORSO DOCENTI

PREPARATI CON I CORSI ON LINE DELLA TECNICA DELLA SCUOLA

**PREZZO SPECIALE ISCRITTI GILDA**

**LA TECNICA DELLA SCUOLA**  
è ente accreditato dal Miur per la formazione del personale docente (prot. n. AD0DG ai sensi della direttoriale ministeriale n. 91)

**CORSI E-LEARNING**

**AVVERTENZE GENERALI**

- CONOSCENZA NORMATIVA SCOLASTICA
- CONOSCENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE

**NEW**

- PRIMARIA: COME AFFRONTARE LA PROVA SCRITTA
- INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

**DIDATTICA PER COMPETENZE**

**CORSO E-LEARNING**

> Didattica per competenze per la scuola del primo ciclo

**CORSI ON LINE IN WEBINAR**

**WEBINAR DI MAGGIO**

> 31 MAGGIO - Ore 17.00/19.00

Come costruire un curriculum verticale

**WEBINAR DI GIUGNO**

> 10 GIUGNO - Ore 16.30/17.30

Anno di prova: consigli per neoassunti e tutor

CHIAMA ORA L. 095 448780

TELECOMPAPER – 27/05/2016

RASSEGNA WEB TELECOMPAPER.COM Data pubblicazione: 27/05/2016  
 Link al Sito Web

tp:news | tp:research | tp:events | Edition: International | Article Binder 0 | Products | Log in

**telecompaper** 0 | Search keywords

HOME : MOBILE & WIRELESS | **INTERNET** | GENERAL : FIXED : IT : BROADCAST & SATELLITE : JOBS : CALENDAR | **SUBSCRIPTIONS**

 **INTERNET**

## TI Foundation offers teachers free digital planning tool

Friday 27 May 2016 | 09:39 CET | News

Telecom Italia Foundation has teamed up with ImparaDigitale to launch a teacher planning tool called Curriculum Mapping. The platform is completely free and allows individual teachers to coordinate their classes, share content with colleagues and integrate content from publishers to support classwork. The tool has been tested over a period of two years by 567 teachers in 174 schools throughout Italy.

**FREE HEADLINES IN YOUR E-MAIL**

Every day we send out a free e-mail with the most important headlines of the last 24 hours.

**SUBSCRIBE NOW**

Categories: **Internet**  
 Companies: **Telecom Italia**  
 Countries: **Italy**

add a comment

**ADD COMMENT**

First name  Last name  your@e-mail.com

Register an account with Telecompaper **SUBMIT**

We welcome comments that add value to the discussion. We attempt to block comments that use offensive language or appear to be spam, and our editors frequently review the comments to ensure they are appropriate. If you see a comment that you believe is inappropriate to the discussion, you can bring it to our attention by using the report abuse links. As the comments are written and submitted by visitors of the Telecompaper website, they in no way represent the opinion of Telecompaper.

**RELATED INFO**

**Telecom Italia Foundation sponsors Milan science lectures**

11 Mar | Italy | News

**Telecom Italia Foundation streams genetics lecture**

15 Feb | Italy | News

**Telecom Italia Foundation launches dyslexia project**

5 Feb | Italy | News

**Telecom Italia Foundation funds food bank app**

25 Nov 2015 | Italy | News

**Telecom Italia to stream series of science lectures**

13 Oct 2015 | Italy | News

**Telecom Italia Foundation unveils health monitoring app**

3 Dec 2014 | Italy | News

**3 AUSTRIA'S  
 MARKET SHARE  
 OF SERVICES  
 REVENUES: 26%**

AUSTRIA | 2015 Q4

more facts & figures

NOVA – IL SOLE 24 ORE – 29/05/2016

Direttore: Roberto Napolitano  
 Audipress 03/2016: 155.874

nova<sup>24</sup>

29-MAG-2016  
 da pag. 11

Crossroads

## SCUOLA DIGITALE, SOCIETÀ CIVILE

di Luca De Biase

Una quantità sorprendente di persone che lavorano per la scuola italiana si è riunita alla fiera di Bergamo, giovedì scorso, per discutere della didattica più adeguata nel contesto della società digitale. Una società nella quale i ragazzi sono abituati a essere sempre connessi, nella quale l'informazione circola tra pari più spesso che tra autorità e discenti, nella quale le piattaforme che servono a comunicare foto, video, "like" e brevi testi diventano il luogo della socializzazione. Agli Stati Generali della Scuola digitale, organizzati dal Comune di Bergamo, dall'Ufficio scolastico per la Lombardia, da Impara Digitale e dalla Fondazione **Tim**, gli esperti, gli operatori e i docenti hanno raccolto esperienze e formulato proposte. Nella consapevolezza che la dimensione digitale non è il futuro ma il presente e che la tecnologia non è una soluzione didattica, non è una strategia della scuola, non è l'obiettivo della policy, ma una parte della realtà in sviluppo,

densa di opportunità culturali, che una scuola modernizzata potrà cogliere. Una scuola che sa che la sua struttura, fatta di aule, cortili, wifi e tutto il resto, è una piattaforma, che non è condannata all'obsolescenza, ma può candidarsi a successi importanti: perché le piattaforme attuali, un po' troppo concentrate sulla comunicazione facile, dedicano poca attenzione progettuale alla qualità del messaggio, alla verifica dei contenuti, all'alimento della relazione civica tra le persone. C'è un bisogno emergente di una sorta di "dieta mediatica" che riconduca a un equilibrio le pratiche informative delle persone. La scuola è la candidata ideale a svolgere il ruolo di guida in questo passaggio storico. Per la qualità della vita, delle relazioni, della conoscenza. Una didattica per competenze è anche questo. E il curriculum mapping di Impara Digitale e Fondazione **Tim** che serve a supportare i programmi di lavoro scolastico in questo nuovo contesto dimostra che le piattaforme innovative possono essere realizzate anche in Italia.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

LAVAGNA.WORDPRESS.COM – 28/05/2016

RASSEGNA WEB

LAVAGNA.WORDPRESS.COM  
Link al Sito Web

Data pubblicazione: 28/05/2016

Home about contatti Corsi edu-lab materiali software sostegno tutorial

LIM E DINTORNI

RSS degli Articoli | Comments RSS

Cerca

Seguici su Twitter

twitter



PNSD



DesignDidattico  
Partner



Categorie articoli

Seleziona Categoria

Blog Stats

634,930 hits

**Curriculum Mapping, la piattaforma gratuita dove i prof possono condividere i programmi**

Posted on **maggio 28, 2016** by tutor lim



Realizzata da Fondazione TIM ed ImparaDigitale la nuova piattaforma Curriculum Mapping permetterà ai docenti di condividere i programmi con studenti, colleghi e altre scuole

Sorgente: [Curriculum Mapping, la piattaforma gratuita dove i prof possono condividere i programmi](#)

Condividi

Twitter < Altro

Caricamento...

Filed under: [Uncategorized](#)

« [La rivista Mate diventa un'app interattiva \(sviluppata dalla startup Applix\) Osmo Coding insegna la programmazione ai bimbi usando blocchi colorati e iPad](#) »

Corsi di Formazione



Contatami

Iscriviti via mail

Inserisci la tua mail per iscriverti al blog e ricevere le notifiche dei nuovi articoli

Segui assieme ad altri 1.152 follower

Inserisci il tuo indirizzo e-mail

Iscrivimi

Follow Lim e dintorni on  
[WordPress.com](#)

Video Tutorial



Cerca per tag  
[active engage active](#)



MACITYNET.IT - 29/05/2016

RASSEGNA WEB

MACITYNET.IT  
 Link al Sito Web

Data pubblicazione: 29/05/2016



La tua esperienza sul nostro sito. Navigando questo sito, accetti il nostro [Cookie Policy](#). [Accetto](#) [Nessun dato](#) [Diritto](#)

Home Macity HI-Tech MacProf IPhonia IPadla Forum Prodotti

WWDC16 iPhone 7 iPhone SE iPad Pro iOS 9.3 Apple TV Apple Watch iPhone 6s

DA NON PERDERE: Civilization: Beyond Earth, su StackSocial a 29,99 dollari, anziché 35,99 euro su Mac App Store



Home > Macity > MacProf > Education > La scuola digitale e i suoi Stati Generali a Bergamo tra bilanci e progetti

## La scuola digitale e i suoi Stati Generali a Bergamo tra bilanci e progetti

DI **SETTIMIO PERLINI** | 29/5/2016

**Il Piano Nazionale della Scuola Digitale ha solo un anno ma a Bergamo il 26 Maggio c'era l'occasione per una prima verifica della sua efficacia e un confronto per far crescere consapevolezza e abilità nel portare a scuola le tecnologie che i nostri figli sono abituati ad utilizzare nella vita di tutti i giorni.**

Con lo smartphone ormai considerato una estensione naturale del nostro corpo parlare di carenza di strumenti tecnologici a scuola sembra un'assurdità ma il problema che si pone agli insegnanti finalmente entrati "programmaticamente" nell'era digitale con gli sforzi che sta facendo il Ministero dell'Istruzione con le sue iniziative sulle competenze e sugli animatori digitali è come trasporre una abilità che i ragazzi magari riservano al gioco e alla frequentazione dei social verso il piano dell'educazione, dell'apprendimento, della crescita culturale.

Bergamo è geograficamente un'area ricca dal punto di vista delle risorse ma anche delle idee ed è anche la patria di Dianora Bardi che con la sua pluriennale attività come ricercatrice e insegnante in quest'area della Lombardia ha portato l'ononimo metodo **Bardi-ImparaDigitale** o della **Classe/scuola scomposta** ad essere adottato da decine di scuole italiane.

Gli Stati Generali hanno rappresentato una sorta di benchmark e di confronto sul livello di implementazione del Piano per la Scuola Digitale rapportandosi con un territorio che crede moltissimo nelle tecnologie innovative e investe in risorse come il collegamento in fibra per i 55 plessi del comune, (rappresentato all'evento dal sindaco Giorgio Gori), la sede per ImparaDigitale e la formazione dei docenti alle tecnologie innovative.



### Ultime Notizie Popolare



**Solo oggi: supporto magnetico per smartphone in auto a 5,99 euro**  
 20/5/2016 |



**Lo smartphone guida l'esperienza al ristorante**  
 29/5/2016 |



**No Man's Sky rimandato, lo sviluppatore minacciato di morte**  
 29/5/2016 |



**Achhe Din, lo smartphone Android che costa poco più di un caffè**  
 29/5/2016 |



**Cala di due punti percentuali la pirateria software in Italia**  
 29/5/2016 |



**Nuovo Apple Store San Francisco: scalinata in vetro costata 1 milione, lo schermo 6K 1,5 milioni**  
 29/5/2016 |



**iPad Pro non solo per i Pro e non solo per quelli che Apple definisce Pro**  
 20/5/2016 |



**20 anni fa arrivava Windows 95, il sistema che rischiò di far fallire Apple**  
 25/8/2015 |

SCUOLACHEFARETE.IT – 27/05/2016

RASSEGNA WEB

SCUOLACHEFARETE.IT  
[Link al Sito Web](#)

Data pubblicazione: 27/05/2016

[CHI SIAMO](#) [IL PROGETTO](#) [CONTATTI](#)

**Scuolachefarete.it**  
la community dei docenti



**TIM**

YOUNG FACTOR

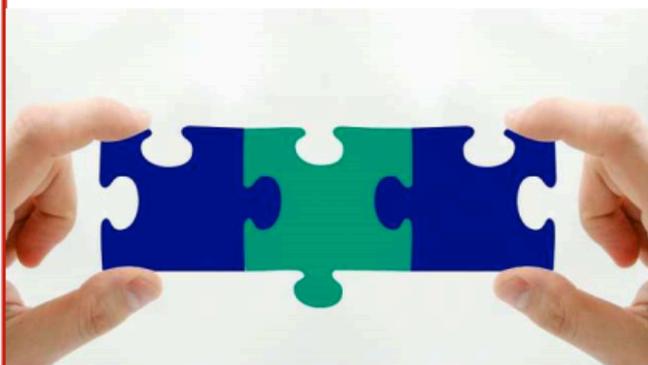
MONDO SCUOLA

DIGITALE E DIDATTICA

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

TIM PER LA SCUOLA

## “CURRICULUM MAPPING”



27 maggio 2016

Il 26 maggio a Bergamo, nel corso dell'incontro **“Gli Stati Generali della Scuola Digitale”**, è stata presentata la nuova piattaforma nata per programmare la didattica per competenze: **“Curriculum Mapping”**.

Dopo 2 anni di sperimentazione, condotta in 174 scuole e 468 classi, tutti i docenti italiani potranno accedere gratuitamente a **Curriculum Mapping**, la nuova piattaforma realizzata da ImparaDigitale e dalla Fondazione TIM che permetterà ai docenti di coordinare tempi e strumenti, condividere contenuti tra consigli di classe della stessa scuola o di reti di scuole ed integrare contenuti proposti dagli editori a supporto del lavoro che si svolge in classe.

Per maggiori informazioni vi invitiamo a cliccare [qui](#).



Ricerca

### IL PROGETTO

Il progetto **Scuolachefarete.it** nasce per offrire a tutti i docenti che partecipano alle iniziative “Il Quotidiano in Classe” e “Young Factor” e, più in generale, a qualsiasi insegnante italiano, l'opportunità di avvalersi di un nuovo strumento informativo e didattico utile per cogliere al meglio le potenzialità presenti nel grande cambiamento che il mondo della scuola si trova a vivere.

L'Osservatorio Permanente Giovani-Editori e TIM hanno condiviso l'importanza di questa iniziativa e si sono alleati, mettendo in campo le rispettive competenze, per offrire all'universo docenti un valido strumento di educazione digitale e formazione, pensato per sostenere i docenti nel loro compito di avvicinare i giovani all'informazione di qualità.

### TELECOM ITALIA: CONTINUA L'IMPEGNO DI TIM NELLA SCUOLA DIGITALE

L'offerta **TIM College Pack Speciale Insegnanti** rafforza il posizionamento di Telecom nel settore dell'Istruzione, con particolare

**BERGAMONEWS**  
 QUOTIDIANO ON-LINE

ALLA FIERA

## Stati Generali della Scuola Digitale, l'assessore Poli: "Bergamo tra le più attive in Italia" **video**

Le migliori esperienze della scuola del futuro in Italia a confronto in una giornata di lavoro alla Fiera di Bergamo: sono gli Stati Generali della Scuola Digitale, in programma il 26 maggio 2016 a partire dalle ore 8.30 in via Lunga organizzati da Comune di Bergamo, Ufficio Scolastico per la Lombardia Bergamo, Fondazione TIM e Associazione Impara Digitale, in collaborazione Ente Fiera Promoberg, Associazione BergamoScienza e con il patrocinio della Provincia di Bergamo.

di Redazione - 25 maggio 2016 - 16:50

Commenta Stampa Invia notizia

Più informazioni su

comune di bergamo fiera di bergamo Istruzione scuola digitale  
 stati generali dianora bardì loredana poli marcella logli  
 patrizia graziani stefano cristini bergamo



Il programma della giornata è molto articolato: dopo l'apertura istituzionale, nella quale intervengono il Sindaco di Bergamo Giorgio Gori, il sottosegretario del MIUR  **Davide Farone**, Sottosegretario del MISE  **Ivan Scalfarotto**, il vicepresidente della Fondazione TIM  **Alberto Mingardi** e la dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo  **Patrizia Graziani**, si entra nel vivo con un approfondimento sul cambiamento della scuola tra tradizione e innovazione (spiccano i relatori  **Roberto Cavallaro** dell'Ospedale San Raffaele,  **Giuseppe Riva** dell'Università Cattolica,  **Marco Gui** dell'Università Bicocca e  **Laura Galimberti**, coordinatore edilizia

PIÙ POPOLARI PHOTOGALLERY VIDEO

BGmeteo Previsioni

Bergamo

GUARDA IL METEO DELLA TUA CITTÀ ➔



MALTEMPO

**Temporali e acquazzoni: il meteo farà ancora le bizzes per i prossimi 10 giorni**

Commenta